TRIMESTRE Nº:0

1.- DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES SUBNIVEL: BÁSICA MEDIA

AÑO DE EGB: SEXTO PARALELO:

2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO TRIMESTRE Nº 1 ( 100%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| Estándar: E.CN.3.3 Propone medidas de conservación hacia los ecosistemas de las regiones naturales del Ecuador, comprendiendo su dinámica, características, clases, mecanismos de interrelación, los procesos de adaptación, las causas y consecuencias de la extinción de las especies, y las técnicas y prácticas para el manejo de desechos. | CN.3.5.4. Indagar el aporte de la ciencia y la tecnología para el manejo de desechos, aplicar técnicas de manejo de desechos sólidos en los ecosistemas del entorno e inferir el impacto en la calidad del ambiente. | Plantea y comunica medidas de protección, hacia los ecosistemas y las especies nativas amenazadas en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador, afianzando su propuesta en los aportes científicos de investigadores locales. (Ref. I.CN.3.3.3.) (J.3., I.1., I.3.) CC | Evaluación Escrita |
| Estándar: E.CN.3.2  Argumenta la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración e importancia para el mantenimiento de la vida. | CN.3.4.14. Indagar e inferir las características y efectos de las catástrofes climáticas. | Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración e importancia para el mantenimiento de la vida. (J.3., I.3.) (Ref. I.CN.3.2.1.) | Evaluación Escrita |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estándar: E.CN.3.10 Analiza los efectos de los fenómenos geológicos sobre el planeta tierra relacionados con estructura de la tierra la composición del sistema solar la influencia de las placas tectónicas en la formación de la Cordillera de los Andes y la distribución de la biodiversidad en las regiones naturales del Ecuador reforzando su análisis con las contribuciones científicas al campo de la vulcanología del país. | CN.3.4.3. Indagar, sobre el sistema solar, describir algunos de sus componentes, usar modelos de simulación y explicar los eclipses de la Luna y el Sol. | I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.) CD CC CM | Evaluación Escrita |
| Estándar: E.CN.3.12 Analiza las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas en los seres vivos y su hábitat en función del conocimiento de las características elementos y factores del Clima. | CN.3.4.14. Indagar e inferir las características y efectos de las catástrofes climáticas. | Encuentre y encierre en la sopa de letras seis fenómenos meteorológicos. | Evaluación Escrita |
| Estándar: E.CN.3.6 Argumenta que todos los objetos están constituidos por materia, a partir de la comprensión de sus elementos, propiedades específicas, estados y clasificación de los compuestos orgánicos. | Explorar y demostrar las propiedades específicas de la materia, experimentar, probar las predicciones y comunicar los resultados. | Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas. Además, reconoce las mezclas homogéneas y heterogéneas (J.3., S.2.) (Ref. I.CN.3.6.2) CC | Evaluación Escrita |
|  |  |  |  |
| E.CN.E.5. Propone acciones para mantener una salud integral a partir de la comprensión de la estructura función y relación existente entre aparatos, órganos de los sentidos, enfermedades, desórdenes alimenticios, efectos nocivos para el cuerpo por el consumo de drogas, la necesidad de mantener una dieta equilibrada, actividad física, normas de higiene y uso de medicinas ancestrales de los sentidos por el consumo de drogas la necesidad de mantener una dieta equilibrada actividad física normas de higiene y de uso de medidas ancestrales. | CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. CC | Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio,  excretor, reproductor, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) (Ref.  I.CN.3.5.1.) CC | Evaluación Escrita |