**TRIMESTRE Nº : 0 1 2 3**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

SUBNIVEL: BACHILLERATO

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: TERCERO

PARALELO: N/A

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº ( 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| I.CN.B.5.2.1. Explica la importancia de la evolución biológica desde la sustentación científica de las teorías de la endosimbiosis, selección natural y sintética de la evolución, la relación con las diversas formas de vida con el proceso evolutivo y su repercusión para el mantenimiento de la vida en la Tierra. (I.2., I.4.) | CN.B.5.1.6. Establecer las principales evidencias de las teorías científicas sobre la evolución biológica y analizar sobre el rol de la evolución con el proceso responsable del cambio y diversificación de la vida en la Tierra. | Identifica y describe las principales evidencias científicas que sustentan la evolución | Evaluación con base estructurada  |
| I.CN.B.5.4.1. Explica la trascendencia de la transmisión de la información genética, desde la sustentación científica y la ejecución de experimentos; la teoría cromosómica de la herencia desde la comprensión de los principios no mendelianos de cruzamiento, y las leyes de Mendel. (I.2., S.4.) | CN.B.5.5.3. Analizar la selección artificial en el proceso de domesticación del maíz y del perro, y explicar los impactos de este tipo de selección en la actualidad. | Analiza los efectos de la selección artificial en la biodiversidad actual. | Evaluación con base estructurada |
| I.CN.B.5.3.1. Explica desde la fundamentación científica y modelos la importancia del ADN como portador de la información genética, transmisor de la herencia, comprendiendo su estructura, función, proceso de transcripción y traducción del ARN, las causas y consecuencias de la alteración genética y cromosómica. (I.2., I.4.)  | CN.B.5.1.11. Usar modelos y describir la función del ADN como portador de la información genética que controla las características de los organismos y la transmisión de la herencia, y relacionar el ADN con los cromosomas y genes. | Relaciona el ADN con la transmisión de la herencia y la expresión de características en los organismos. | Evaluación con base estructurada |
| I.CN.B.5.3.1. Explica desde la fundamentación científica y modelos la importancia del ADN como portador de la información genética, transmisor de la herencia, comprendiendo su estructura, función, proceso de transcripción y traducción del ARN, las causas y consecuencias de la alteración genética y cromosómica. (I.2., I.4.)  | CN.B.5.1.12. Analizar la transcripción y traducción del ARN e interpretar estos procesos como un flujo de información hereditaria desde el ADN. | Describe las etapas de la transcripción y traducción del ARN. | Evaluación con base estructurada |
| I.CN.B.5.2.2. Argumenta desde la sustentación científica los tipos de diversidad biológica (a nivel de genes, especies y ecosistemas) que existen en los biomas del mundo, la importancia de estos como evidencia de la evolución de la diversidad y la necesidad de identificar a las especies según criterios de clasificación taxonómicas (según un ancestro común y relaciones evolutivas) específicas. (I.2., J.3.) | CN.B.5.1.7 Analizar los procesos de variación, aislamiento y migración, relacionados con la selección natural, y explicar el proceso evolutivo. | Explica cómo la variación, el aislamiento y la migración influyen en la evolución de las especies. | Evaluación con base estructurada |
| I.CN.B.5.4.1. Explica la trascendencia de la transmisión de la información genética, desde la sustentación científica y la ejecución de experimentos; la teoría cromosómica de la herencia desde la comprensión de los principios no mendelianos de cruzamiento, y las leyes de Mendel. (I.2., S.4.) | CN.B.5.1.13. Experimentar con los procesos de mitosis, meiosis, y demostrar la trasmisión de la información genética a la descendencia por medio de la fertilización. | Representa gráficamente las etapas de la mitosis y la meiosis con énfasis en la transmisión de información genética. | Evaluación con base estructurada |
| I.CN.B.5.4.1. Explica la trascendencia de la transmisión de la información genética, desde la sustentación científica y la ejecución de experimentos; la teoría cromosómica de la herencia desde la comprensión de los principios no mendelianos de cruzamiento, y las leyes de Mendel. (I.2., S.4.) | CN.B.5.1.14. Describir las leyes de Mendel, diseñar patrones de cruzamiento y deducir porcentajes genotípicos y fenotípicos en diferentes generaciones. | Describe y aplica las leyes de Mendel en problemas de herencia. | Evaluación con base estructurada |
| CN.B.5.1.8. Indagar los criterios de clasificación taxonómica actuales y demostrar por medio de la exploración, que los sistemas de clasificación biológica reflejan un ancestro común y relaciones evolutivas entre grupos de organismos, y comunicar los resultados. | CN.B.5.1.8. Indagar los criterios de clasificación taxonómica actuales y demostrar por medio de la exploración, que los sistemas de clasificación biológica reflejan un ancestro común y relaciones evolutivas entre grupos de organismos, y comunicar los resultados. | Relaciona la clasificación de los seres vivos con la evolución y el ancestro común. | Evaluación con base estructurada |