**TRIMESTRE Nº:**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

SUBNIVEL: Elemental

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: 4 to

PARALELO:

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 1,2,3 (100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| E.CN.2.2. Argumenta la importancia de la diversidad de vertebrados y plantas con semilla a partir de la compresión de sus características, funciones, relación con el hábitat en donde se desarrollan, utilidad para el ser humano y la contribución del estudio o con la flora ecuatoriana al avance científico. | CN.2.1.8. Observar y describir las plantas con semillas  y clasificarlas en angiospermas y gimnospermas, según sus semejanzas y diferencias**.** | I.CN.2.2.2. Clasifica a las plantas en angiospermas y gimnospermas en función de sus semejanzas y diferencias. Describe sus partes, las clasifica según su estrato (árbol, arbusto y hierba), y usos (industriales, medicinales y ornamentales). Expone el aporte al conocimiento científico que realizó el ecuatoriano Misael Acosta Solís, a partir del estudio de la flora ecuatoriana. | **Prueba objetiva** |
| E.CN.2.2. Argumenta la importancia de la diversidad de vertebrados y plantas con semilla a partir de la compresión de suscaracterísticas, funciones, relación con el hábitat en donde se desarrollan, utilidad para el ser humano y la contribución del estudio o con la flora ecuatoriana al avance científico | CN.2.1.4. Observar y describir las características de  los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral. | I.CN.2.2.1. Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados, en función de la presencia o ausencia de columna vertebral y sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse, alimentación). A su vez, agrupa a los vertebrados según sus características, examina su utilidad para el ser humano y su relación con el hábitat en donde se desarrollan. | **Prueba objetiva** |
| E.CN.2.4.Propone estrategias para mantener una vida saludable, a partir de la comprensión del funcionamiento y estructura de los órganos, el esqueleto, los músculos y las articulaciones, y la necesidad de mantener una dieta equilibrada, una correcta actividad física, manejar normas de higiene corporal y aplicar normas adecuadas de higiene de alimentos de consumo cotidiano. | CN.2.2.6. Observar y analizar la pirámide alimenticia, seleccionar los alimentos de una dieta diaria equilibrada y clasificarlos en energéticos, constructores y reguladores. | I.CN.2.4.2. Explica la importancia de mantener una vida saludable en función de la comprensión de habituarse a una dieta alimenticia equilibrada, realizar actividad física según la edad, cumplir con normas de higiene corporal y el adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas, dentro del hogar como fuera de él. | **Prueba objetiva** |
| E.CN.2.11.Propone medidas de prevencióny conservación de los recursos naturales, a partir del conocimiento de las características, formación, clasificación, cusas del deterioro del suelo; el ciclo del agua, sus usos y el proceso de potabilización y la utilización de tecnologías limpias para su manejo. | CN.2.4.13. Indagar y describir las características del agua, sus usos y conservación y destacar la importancia de conservar las fuentes de agua dulce. | I.CN.2.11.2. Analiza, a partir de la indagación en diversas fuentes, la importancia del agua, el ciclo, usos, proceso de potabilización y la utilización de tecnologías limpias para su manejo y conservación. | **Prueba objetiva** |
| E.CN.2.7. Explica desde la observación y exploración las fuentes, formas y transformación de la energía, reconociendo su importancia para el movimiento de los cuerpos y la realización de todo tipo de trabajo en la vida cotidiana. | CN.2.3.9. Explorar e identificar la energía, sus formas y fuentes en la naturaleza; compararlas y explicar su importancia para la vida, para el movimiento de los cuerpos y para la realización de todo tipo de trabajos | I.CN.2.7.1.Explica desde su propia experiencia las fuentes (sol, agua, viento, olas, volcanes, biomasa, gas natural), formas (cinética, potencial, térmica, lumínica, química, sonora, eléctrica) y transformación (calor, luz, sonido, y movimiento) de la energía y su importancia para el movimiento de los cuerpos y la realización de todo tipo de trabajo. | **Prueba objetiva** |