**TRIMESTRE Nº: 0 1 2 3**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

**ASIGNATURA:** FISICA

**SUBNIVEL:** BACHILLERATO

**AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO:** SEGUNDO

**PARALELO:** N/A

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 0 1 2 3 (100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRU-MENTO** |
| I.CN.F.5.1.1. Determina magnitudes cinemáticas escalares como: posición, desplazamiento, rapidez en el MRU, a partir de tablas y gráficas | CN.F.5.1.1. Determinar la posición y el desplazamiento de un objeto (considerado puntual) que se mueve, a lo largo de una trayectoria rectilínea, en un sistema de referencia establecida y sistematizar información relacionada al cambio de posición en función del tiempo, como resultado de la observación de movimiento de un objeto y el empleo de tablas y gráficas. | Dados dos puntos A , B en el plano cartesiano (x,y) halla el desplazamiento y lo describe como vector. | **Preguntas de desarrollo** |
| Representa en un dibujo un trayecto cuya velocidad es nula, considerando que si existe trayectoria recorrida y tiempo. |
| Determina la rapidez que posee un auto a partir de una tabla de valores posición y tiempo. |
| I.CN.F.5.6.1 Analiza la velocidad, ángulo de lanzamiento, aceleración, alcance, altura máxima, tiempo de vuelo, aceleración normal y centrípeta en el movimiento de proyectiles, en función de la naturaleza vectorial de la segunda ley de Newton. | CN.F.5.1.29. Describir el movimiento de proyectiles en la superficie de la Tierra, mediante la determinación de las coordenadas horizontal y vertical del objeto para cada instante del vuelo y de las relaciones entre sus magnitudes (velocidad, aceleración, tiempo); determinar el alcance horizontal y la altura máxima alcanzada por un proyectil y su relación con el ángulo de lanzamiento, a través del análisis del tiempo que se demora un objeto en seguir la trayectoria, que es el mismo que emplean sus proyecciones en los ejes. | Grafica el vector velocidad en el trayecto de ascenso y descenso de un cuerpo, por separado. Considerar la dirección y el tamaño de los vectores. |
| Grafica el vector velocidad al inicio, a la mitad y al final de una trayectoria semi parabólica de un cuerpo lanzado horizontalmente desde un acantilado. |
| Encuentra la rapidez de un cuerpo lanzado hacia arriba 90º desde lo alto de un edificio en el instante del impacto. |
| Encuentra el tiempo de vuelo de un cuerpo lanzado hacia arriba 90º desde lo alto de un edificio en el instante del impacto. |
| I.CN.F.5.4.1. Elabora diagramas de cuerpo libre, resuelve problemas y reconoce sistemas inerciales y no inerciales, aplicando las leyes de Newton, cuando el objeto es mucho mayor que una partícula elemental y se mueve a velocidades inferiores a la de la luz. | CN.F.5.1.16. Indagar los estudios de Aristóteles, Galileo y Newton, para comparar sus experiencias frente a las razones por las que se mueven los objetos y despejar ideas preconcebidas sobre este fenómeno, con la finalidad de conceptualizar la primera ley de Newton (ley de la inercia) y determinar por medio de la experimentación que no se produce aceleración cuando las fuerzas están en equilibrio, por lo que un objeto continúa moviéndose con rapidez constante o permanece en reposo (primera ley de Newton o principio de inercia de Galileo). | Analiza la diferencia entre las leyes de Newton en una situación de la vida cotidiana. | **Preguntas objetivas** |
| Determina la magnitud y dirección de las fuerzas considerando el equilibrio traslacional. | **Preguntas de desarrollo** |