**ADMISIÓN**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: Estudios Sociales.

SUBNIVEL: Elemental.

AÑO DE E.GB.: Tercer grado.

PARALELO: N/A

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 1 – 2 - 3 (100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| E.CS.2.1. Identifica los diferentes tipos de familia y su historia familiar como fuente de bienestar y de fortalecimiento de su propia identidad.CE.CS.2.1. Identifica los diferentes tipos de familia basándose en el análisis de sus diferencias, reconociéndola como fuente de bienestar e indaga su historia familiar para fortalecer su propia identidad. | Reconocer a la familia como espacio primigenio de comunidad y núcleo de la sociedad. (Ref. CS.2.1.1.) | **Ítem 1.-** Relacione los miembros de la familia con su descripción. | Cuestionario |
| E.CS.2.3. Explica la importancia que tienen la escuela y la comunidad como espacios en los que se fomentan las relaciones humanas, el aprendizaje y su desarrollo identitario y como ciudadano responsable.CE.CS.2.3. Explica la importancia que tienen la escuela y la comunidad como espacios en los que se fomentan las relaciones humanas, el aprendizaje y su desarrollo como ciudadano responsable. | Reconocer la escuela como un espacio deinteracción compartida, lúdico y de aprendizaje con compañeros y maestros, basado en acuerdos, normas, derechos y deberes. (Ref. CS.2.3.2.)  | **Ítem 2.-** Coloree las responsabilidades que tiene en la escuela. | Cuestionario |
| E.CS.2.4. Analiza lascaracterísticas fundamentales del espacio del que forma parte.CE.CS.2.4. Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria. | Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad. (Ref. CS.2.1.6.) | **Ítem 3.-** Tache las imágenes que representan actividades que se realizan en el campo. | Cuestionario |
| E.CS.2.4. Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte.CE.CS.2.4. Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los ser- vicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria. | Describir los medios de transporte, los servicios públicos y las vías de comunicación de la parroquia y su impacto en la seguridad de sus habitantes. (Ref. CS.2.2.15.) | **Ítem 4.-** Relacione el medio de transporte con la imagen que lo representa. | Cuestionario |
| E.CS.2.4. Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte.CE.CS.2.4. Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria. | CS.2.3.7. Discutir la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones en la construcción de relaciones personales y sociales equitativas y armónicas.  | **Ítem 5.-** Lea y subraye la respuesta correcta. | Cuestionario |