**TRIMESTRE Nº: 1 2 3**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: Matemática

SUBNIVEL: Medio

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: Séptimo EGB

PARALELO:

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 1 ( 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| E.M.3.2. Establece relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos (naturales hasta nueve cifras, decimales y fraccionarios) con el uso de material concreto y la simbología matemática (=, <, >) para interpretar y analizar la información numérica del entorno. | M.3.1.6.Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática (=,). | M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, lasemirrecta numérica y simbología matemática (=, <,>). | **Prueba objetiva** |
| E.M.3.3. Aplica la descomposición en factores primos, el MCM y MCD, potencias y raíces con números naturales en la resolución de ejercicios y problemas. | M.3.1.16. Identificar números primos y números compuestos por su definición, aplicando criterios de divisibilidad. | I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3.,I.4.) |
| E.M.3.5. Resuelve problemas numéricos, asociados a ejemplos de la vida cotidiana, en los que intervienen números naturales, decimales, fraccionarios, propiedades, reglas de redondeo y algoritmos de las operaciones. | M.3.1.26. Reconocer, leer y escribir los números decimales utilizados en la vida cotidiana.M.3.1.31. Resolver y plantear problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. | I.M.3.4.1. Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y Resuelve problemas.Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios a Utiliza; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (Ref.I.M.3.5.2.). |
| E.M.3.8. Resuelve problemas, con ejemplos de la vida cotidiana, que impliquen el cálculo del perímetro Y área de figuras planas, polígonos regulares e irregulares, de la circunferencia y el círculo. Deduce estrategias de solución, a partir del análisis de los elementos y el empleo de fórmulas de figuras planas | M.3.2.6. Calcular el perímetro de triángulos; deducir y calcular el área de triángulos en la resolución de problemas.M.3.2.11. Reconocer los elementos de un círculo en representaciones gráficas, y calcular la longitud (perímetro) de la circunferencia y el área de un círculo en la resolución de problemas. | I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemasgeométricos y la descripción de objetos culturales o naturales delentorno. (I.2.,I.3.) |
| E.M.3.10. Representa datos discretos en tablas de frecuencias y diagramas estadísticos, calcula e interpreta las medidas de tendencia central de un conjunto de datos estadísticos del entorno y de medios de comunicación. | M.3.3.2. Analizar e interpretar el significado de calcular medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y medidas de dispersión (el rango), de un conjunto de datos estadísticos discretos tomados del entorno y de medios de comunicación. | I.M.3.10.2. Analiza, interpreta información y emite conclusiones a partir del análisis de parámetros estadísticos (media, mediana, moda, rango) y de datos discretos provenientes del entorno,con el uso de mediostecnológicos. (I.2.,I.3.) |