|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\ACER\OneDrive\Escritorio\LOGO2.png | UNIDAD EDUCATIVA DE FUERZAS ARMADAS COLEGIO MILITAR No.12 “CAPT. GIOVANNI CALLES” | **CODIGO** | ER.EIA.3.1.1.F8.1 |
| TEMARIO | **VERSIÓN** | 1.0 |

**TRIMESTRE Nº: 0 1 2 3**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: Estudios Sociales

SUBNIVEL: Superior

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: 9no

PARALELO:

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO TRIMESTRE Nº 0 (100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE**  **APRENDIZAJE**  **CRITERIO DE**  **EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR**  **DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| **CE.CS.4.6.** Examina conceptual y prácticamente la Cartografía, en función de comprender  los procesos de formación de la Tierra, las características diferenciales de sus continentes, océanos, mares y climas, reconociendo sus posibles riesgos,  los planes de contingencia correspondientes y características particulares (económicas,  demográficas, calidad de vida). | **CS.4.2.1** Examinar el proceso de formación de la Tierra, la gestación de los continentes y las sucesivas eras geológicas.  **CS.4.2.2**. Localizar y describir los océanos y mares del mundo, sus movimientos y efectos en la vida del planeta. | Reconoce y comprender las eras geológicas, su duración y los principales eventos geológicos asociados a la formación y evolución de la Tierra."  Reconocer y situar estos los océanos y continentes en el mapa, lo que es fundamental dentro del estudio de la cartografía y la geografía física. | **Cuestionario**  **Mapa**  **Cuestionario** |
| **CE.CS.4.6.** Examina conceptual y prácticamente la Cartografía, en función de comprender los procesos de formación de la Tierra, características diferenciales de sus continentes, océanos, mares y climas, reconociendo sus posibles riesgos,  los planes de contingencia correspondientes y características particulares (económicas, demográficas, calidad de vida) | **CS.4.2.4**. Reconocer el significado conceptual de Cartografía y examinar los diversos instrumentos y recursos cartográficos, sus características específicas y su utilidad para los estudios de Geografía y otras ciencias | Reconoce y describe correctamente los distintos tipos de mapas (topográfico, físico y político), comprendiendo sus características y utilidad en el estudio geográfico." | **Cuestionario** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CE.CS.4.2**. Analiza el origen de las sociedades divididas en clases en el mundo (esclavitud, pobreza), en función de  los acontecimientos históricos de colonización y conquista (conquista del Imperio Romano, conquista del Imperio Inca, conquista europea en América)  y la supervivencia de estructuras de desigualdad. | **CS.4.1.5.** Identificar los grandes Imperios esclavistas de la Antigüedad en el Oriente Medio, destacando el rol de la agricultura, la escritura y los ejércitos. | Identificar y reconocer las principales características económicas y culturales de los Imperios esclavistas de la Antigüedad en Oriente Medio, analizando su impacto en la historia." | Cuestionario |
| **CE.CS.4.1.** Analiza y utiliza los conceptos de “historia y trabajo”, como herramientas teóricas en función de comprender el proceso de producción y reproducción de la  cultura material y simbólica de los pueblos americanos y de la humanidad, destacando  el protagonismo de la mujer en su evolución. | **CS.4.1.16**. Analizar el origen de los primeros pobladores de América y sus formas de supervivencia, con base en las evidencias materiales que se han descubierto | Relacionar correctamente los periodos de poblamiento y desarrollo de las civilizaciones en América con sus principales características, demostrando comprensión de la evolución sociocultural de los pueblos prehispánicos." | **Cuestionario** |