**TRIMESTRE Nº: 0 1 2 3**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

SUBNIVEL: BACHILLERATO

AÑO DE EGB. Y/O BACHILLERATO: I

PARALELO: ADMISIÓN

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 1 ( 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| **Estándar: E.CN.4.2.** Argumenta que las plantas y animales son seres vivos complejos debido a la diferenciación de células y tejidos que los conforman, el ciclo celular que desarrollan y los tipos de reproducción que ejecutan; y que existen herramientas tecnológicas que apoyan al desarrollo de la ciencia. | **Destreza: CN.4.1.6.** Analizar el proceso del ciclo celular e investigar experimentalmente los ciclos celulares mitótico y meiótico, describirlos y establecer su importancia en la proliferación celular y en la formación de gametos. | **Argumente la siguiente pregunta ¿Qué es la célula?**5.200+ Célula Humana Eucariota Fotografías de stock, fotos e imágenes  libres de derechos - iStock**¿Por qué es importante el ciclo celular en los seres vivos?****Complete el siguiente cuadro de la interfase del ciclo celular:**Khan Academy**Completar la siguiente tabla de diferencias entre Mitosis y Meiosis:**Mitosis vs. Meiosis | Contar Ciencia**Identifique las similitudes de la célula vegetal y animal:**Célula animal y vegetal: diferencias y semejanzas - Enciclopedia  Significados | **Prueba Objetiva** |
| **Estándar: E.CN.4.11.** Determina la importancia de la materia orgánica e inorgánica para los seres vivos, desde la comprensión que el carbono es su elemento fundamental, sus características y las propiedades de las diferentes biomoléculas. | **Destreza: CN.4.3.19.** Indagar experimentalmente, analizar y describir las características de las biomoléculas y relacionarlas con las funciones en los seres vivos. | **Responder la siguiente pregunta: ¿Qué son las Biomoléculas?** **Complete el siguiente cuadro de las principales biomoléculas.**Qué son los Bioelementos y Biomoléculas? – Alianza B@UNAM, CCH & ENP ante  la pandemia | **Prueba Objetiva** |
| **Estándar: E.CN.4.7.** Propone medidas para mantener una vida saludable, en función de comprender la estructura, características, formas de contagio, propagación y transmisión de bacterias, virus y otros organismos patógenos para el ser humano, los tipos de inmunidad, la función del sistema inmunitario y las barreras inmunológicas y el uso adecuado de antibióticos y vacunas. | **Destreza: CN.4.2.3.** Explicar, con apoyo de modelos, el sistema inmunitario, identificar las clases de barreras inmunológicas, interpretar los tipos de inmunidad que presenta el ser humano e infiere sobre la importancia de la vacunación. **CC** | **Responder la siguiente pregunta: ¿Qué es el sistema inmunológico?**Sistema inmunitario | Cigna**¿Qué producen los linfocitos en el sistema inmunológico?**Definición de linfocito T - Diccionario de cáncer del NCI - NCI**Complete el siguiente cuadro de los tipos de Inmunidad:**Inmunidad adquirida | Clinicalinfo | **Prueba Objetiva** |