**Admisión**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

SUBNIVEL: Elemental

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: Cuarto

PARALELO:

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE N.º 0 ( 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| **E.LL.2.10** Escucha y lee diversos géneros literarios (privilegiando textos populares y de autores ecuatorianos para potenciar la imaginación, la curiosidad la memoria, de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. | LL.2.5.1. Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor), para potenciar la imaginación, la curiosidad y la memoria. | **I.LL.2.10.1** Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. | **Prueba objetiva** |
| **E.LL.2.8** Produce textos narrativos y descriptivos enriquecidos con citas, paratextos, y recursos de las TIC. | LL.2.4.2. Aplicar estrategias de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección, ordenación y jerarquización de ideas, uso de organizadores gráficos, entre otras) en la escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, y en las descripciones de objetos, animales, lugares y personas, durante la autoevaluación de sus escritos. | **I.LL.2.8.1**. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. | **Prueba objetiva** |
| **E.LL.2.5.** Comprende significados implícitos, explícitos y críticos- valorativos en textos escritos, literarios y no literarios. | LL.2.3.1. Construir los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza, diferencia, objeto-atributo, antecedente consecuente, secuencia temporal, problema- solución, concepto ejemplo. | **I.LL.2.5.3.** Construye criterios, opiniones y emite juicios acerca del contenido de un texto, al distinguir realidad y ficción, hechos, datos y opiniones, y desarrolla estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura selectiva y parafraseo, para autorregular la comprensión. | **Prueba objetiva** |
| **E.LL.2.9.** Utiliza elementos de la lengua y una diversidad de formatos, recursos y materiales; para comunicar ideas con eficiencia en textos narrativos y descriptivos. | LL.2.4.4. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas, por medio de conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos y posesivos, en situaciones comunicativas que lo requieran | **I.LL.2.9.3** Escribe diferentes tipos de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas); ordena las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas; utiliza conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos y posesivos en las situaciones comunicativas que lo requieran. | **Prueba objetiva** |
| **E.LL.2.8.** Produce textos narrativos y descriptivos enriquecidos con citas, paratextos y recursos de las TIC. | LL.2.4.2. Aplicar estrategias de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección, ordenación y jerarquización de ideas, uso de organizadores gráficos, entre otras) en la escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, y en las descripciones de objetos, animales, lugares y personas, durante la autoevaluación de sus escritos. | **I.LL.2.8.2**. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. | **Prueba objetiva** |
| **E.LL.2.10.** Escucha y leee diversos generos literarios(privilegiando textos populares y de autores ecuatorianos) para potenciar la imaginación, la curiosidad , la memoria, de manera que desarrolla preferencia en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. | LL.2.5.2. Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor), ¿ para desarrollar preferencias en el gusto literario y generar autonomía en la lectura. | **I.LL.2.10.1** Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. | **Prueba objetiva** |