**TRIMESTRE Nº: 0\_Admisión**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

SUBNIVEL: Medio

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: Séptimo

PARALELO:

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**Evaluación de Admisión**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| E.LL.3.1. Diferencia la función de transmisión cultural de la lengua, las influencias lingüísticas y culturales que explican los dialectos del castellano y las características de los pueblos y nacionalidades del país que tienen otras lenguas. | LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural. | **Identificar en las siguientes oraciones los indigenismos.** | **Prueba objetiva** |
| E.LL.3.2. Reflexiona y se expresa oralmente para regular los efectos del uso de estereotipos y prejuicios, y la búsqueda de acuerdos, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente. | LL.3.2.1. Escuchar discursos orales y formular juicios de valor con respecto a su contenido y forma, y participar de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás. CC | **Reconocer cuáles son las normas que deben cumplirse durante una discusión grupal.** |
| E.LL.3.6. Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, las integra cuando es pertinente y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. | LL.3.4.5. Integrar relatos, descripciones, exposiciones e instrucciones en diferentes tipos de texto producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. CC | **Leer las oraciones e identificar los modos del verbo.**  **Reconocer las palabras agudas, graves y esdrújulas.** |
| E.LL.3.7. Reconoce, en textos literarios escogidos por él, los elementos característicos que les dan sentido y desarrolla la lectura crítica. | LL.3.5.1. Reconocer en un texto literario los elementos  característicos que le dan sentido. CC | **Clasificar diferentes textos de acuerdo a su estructura.** |