**TRIMESTRE N.º: N/A**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: Matemática

SUBNIVEL: Bachillerato

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: I BGU

PARALELO: N/A

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| E.M.4.2.3.d. Analiza información expresada en notación científica y aplica propiedades de la adición, producto, potencias y raíces como potencias con exponentes racionales en la simplificación de expresiones numéricas y algebraicas | M.4.1.34. Aplicar las potencias de números reales con exponentes enteros para la notación científica. CM | Realice ejercicios sobre notación científica | Cuestionario Opción Múltiple  |
| E.M.4.3.3.c. Determine el comportamiento (función creciente o decreciente) de las funciones lineales en Z, basándose en su formulación algebraica, tabla de valores o en graficas; valora el empleo de la tecnología | Determinar la pendiente de la recta y su relación con la tasa de variación media (M.4.1.53)  | Encuentre la pendiente de una recta, identifique la posición relativa entre rectas. | Cuestionario Opción Múltiple |
| E.M.4.1.3.b. Representa en la recta numérica y ordena números racionales e irracionales con el uso de la simbología matemática (=,<,≤,>,≥), aplica las propiedades de la adición y multiplicación de números racionales en el cálculo de ejercicios numéricos  | M.4.1.26. Reconocer el conjunto de los números reales e identificar sus elementos. | Identifique la representación geométrica de un numero irracional y reconoce los mismos | Cuestionario Opción Múltiple |
| E.M.4.3.3.c Determina el comportamiento (función creciente o decreciente) de las funciones lineales en Z, basándose en su formulación algebraica, tabla de valores o en graficas; valora el empleo de la tecnología | Reconocer e interpretar modelos matemáticos con funciones lineales (M.4.1.52) | Represente la ecuación de la recta mediante punto y pendiente | Cuestionario Opción Múltiple |
| E.M.4.3.3.c Determina el comportamiento (función creciente o decreciente) de las funciones lineales en Z, basándose en su formulación algebraica, tabla de valores o en graficas; valora el empleo de la tecnología | M.4.1.48 Reconocer funciones crecientes y decrecientes a partir de su representación gráfica o tabla de valores. | Reconoce los elementos de la gráfica de una función lineal y monotonía. Identifica las propiedades de potencia de números reales.  | Cuestionario Opción Múltiple |
| E.M.4.3.4.c. Identifica graficas de funciones lineales cuadráticas y potencia (n=1,2,3) analiza las características geométricas de la función lineal (pendiente e intersecciones), la función potencia (monotonía) y la función cuadrática (dominio, recorrido, monotonía, máximos, mínimos, paridad); reconoce cuando un problema puede ser modelado utilizando la función lineal o cuadrática y lo resuelve con el apoyo de las TIC | Definir y reconocer funciones de manera algebraica y con diagramas de Venn (M.4.1.44) | Reconoce el dominio, rango, monotonía y recorrido de una función y realiza la grafica | Cuestionario Opción Múltiple |
| E.M.4.6.2.c. Aplica las razones trigonométricas (seno, coseno, tangente) y sus relaciones en la resolución y planteamiento de problemas que involucren triángulos rectángulos en situaciones de la vida real | M.4.2.17. Resolver y plantear problemas que involucren triángulos rectángulos en contextos reales, e interpretar y juzgar la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema | Encuentre las incógnitas en el siguiente triangulo usando funciones trigonométricas. | Cuestionario Opción Múltiple |
| E.M.4.5.1.c. Resuelve problemas geométricos aplicando el factor de escala entre figuras semejantes (Teorema de Thales) y los criterios de semejanza y congruencia, reconoce y traza líneas de simetría en figuras geométricas. | Aplicar la semejanza en el cálculo de longitudes y la solución de problemas geométricos (M.4.2.6) | Encuentre la incógnita mediante el teorema de Thales | Cuestionario Opción Múltiple |