**TRIMESTRE Nº: 0 1 2 3**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: MATEMÀTICAS

SUBNIVEL: MEDIO

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: 6

PARALELO:

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**ADMISIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| ESTÁNDAR E.M.3.1. Aplica estrategias de cálculo, y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes en la solución de problemas con ejemplos de la vida cotidiana. | M.3.1.7. Reconocer términos de la adición y sustracción, y calcular la suma o la diferencia de números naturales**.**  Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales, aplicando el algoritmo de la multiplicación. (Ref. M.3.1.9.)  Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor, aplicando el algoritmo correspondiente. (Ref. M.3.1.11.) | Resuelva problemas con algoritmos de suma, resta, multiplicación y división.  Escriba los términos de las operaciones básicas, | **Cuestionario. Escala de valoración.** |
| **ESTÁNDAR E.M.3.2.**  Establece relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos (naturales hasta nueve cifras, decimales y fraccionarios) con el uso de material concreto y la simbología matemática (=, <, >) para interpretar y analizar la información numérica del entorno. | Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta seis cifras, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática (=,). (REF. M.3.1.6.) | Resuelva el siguiente problema de operaciones con relación de orden. | **Cuestionario. Escala de valoración.** |
| **Estándar: E.M.3.3.**  Aplica la descomposición en factores primos, el MCM y MCD, potencias y raíces con números naturales en la resolución de ejercicios y problemas. | Generar sucesiones con sumas y restas con números naturales, a  partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos. (REF. M.3.1.1) | Resuelva el siguiente problema en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes. | **Cuestionario. Escala de valoración.** |
| **Estándar: E.M.3.4.**  Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar, comunicar y leer información de situaciones reales y las equivalencias entre números fraccionarios y decimales en la resolución de ejercicios y en ejemplos de situaciones cotidianas. | M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.  M.3.1.39. Calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común. | Responda preguntas relacionadas con el tema de fracciones: concepto, clases de fracciones, identifique numerado y denominador.  Resuelva problemas con números fraccionarios (homogéneas) para identificar relación de orden (=, ˃, ˂) | **Cuestionario. Escala de valoración.** |
| **Estándar: E.M.3.5.**  Resuelve problemas numéricos, asociados a ejemplos de la vida cotidiana, en los que intervienen números naturales, decimales, fraccionarios, propiedades, reglas de redondeo y algoritmos de las operaciones. | M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. | Resuelva el siguiente problema de fracciones. | **Cuestionario. Escala de valoración.** |

**NOTA: SU NIÑO O NIÑA DEBERÁ ASISTIR CON LA CARTUCHERA COMPLETA: LÁPIZ, BORRADOR, SACAPUNTAS, REGLA, ESFEROS ROJO Y AZUL. DEBE TENER MEMORIZADA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. GRACIAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELABORADO** | **VALIDADO** | **APROBADO** |
| **DOCENTE:**  LIC. GLENDA VÀSQUEZ R. MGS. | **COORDINADOR DE ÁREA:**  **LIC. ALEXANDRA LEÒN MGS.** | **APROBADO POR:**  **MAYO DE A CARLOS BUSTAMANTE** |
| Firma: | Firma: | FIRMA |
| Fecha: 28 de marzo de 2025 | Fecha: 28 de marzo de 2025 | FECHA |