**TRIMESTRE Nº : 0 1 2 3**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

SUBNIVEL: BACHILLERATO

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: SEGUNDO

PARALELO: N/A

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº ( 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| Explica el origen de la vida desde el sustento científico, análisis de evidencias y/o la realización de sencillos experimentos que fundamenten las teorías de la abiogénesis en la Tierra, la identificación de los elementos y compuestos químicos de la atmósfera de la Tierra primitiva. (I.2., S.4.) (Ref. I.CN.B.5.1.1.) CC | CN.B.5.1.1. Indagar y analizar la teoría de la abiogénesis que explica el origen de la vida, e interpretar las distintas evidencias científicas. | Explica la teoría de la abiogénesis como una hipótesis del origen de la vida y la compara con otras teorías científicas. | Evaluación con base estructurada |
| Explica el valor de la biodiversidad, desde la fundamentación científica de los patrones de evolución de las especies nativas y endémicas. Identifica los efectos de las actividades humanas sobre la biodiversidad a nivel nacional, regional y global. (J.1., J.3.) (Ref. I.CN.B.5.5.1.) CC | CN.B.5.1.2. Identificar los elementos y compuestos químicos de la atmósfera de la Tierra primitiva, y relacionarlos con la formación abiótica de las moléculas orgánicas que forman parte de la materia viva. | Identifica los principales elementos y compuestos químicos de la atmósfera primitiva de la Tierra. | Evaluación con base estructurada |
| I.CN.B.5.2.1. Explica la importancia de la evolución biológica desde la sustentación científica de las teorías de la endosimbiosis, selección natural y sintética de la evolución, la relación con las diversas formas de vida con el proceso evolutivo y su repercusión para el mantenimiento de la vida en la Tierra. (I.2., I.4.) CC | CN.B.5.2.1. Analizar las hipótesis sobre la evolución de las células procariotas y eucariotas basadas en la teoría de la endosimbiosis, y establecer semejanzas y diferencias entre ambos tipos de células. | Explica la teoría de la endosimbiosis como un modelo para la evolución de las células eucariotas. | Evaluación con base estructurada |
| I.CN.B.5.1.2 Explica la importancia de las biomoléculas a partir de la sustentación científica y/o la ejecución de experimentos sencillos sobre los procesos de abiogénesis, características básicas, estructura, diversidad y función en la materia viva. (I.3., I.4.) CC | CN.B.5.1.4. Describir y comparar las características básicas de las biomoléculas a partir de sus procesos de síntesis y diversidad de polímeros. CC y CM | Identifica las principales biomoléculas (carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos) y sus estructuras básicas. | Evaluación con base estructurada |
| I.CN.B.5.1.2 Explica la importancia de las biomoléculas a partir de la sustentación científica y/o la ejecución de experimentos sencillos sobre los procesos de abiogénesis, características básicas, estructura, diversidad y función en la materia viva. (I.3., I.4.) CC | CN.B.5.1.5. Usar modelos y describir la estructura, diversidad y función de las biomoléculas que constituyen la materia viva, y experimentar con procedimientos sencillos. C y CM | Describe la estructura y función de las biomoléculas a través de modelos representativos. | Evaluación con base estructurada |
| I.CN.B.5.7.1. Explica que en los organismos multicelulares la forma y función de las células y los tejidos determinan la organización de órganos, aparatos y sistemas (circulatorio, respiratorio, digestivo, excretor, nervioso, reproductivo, endócrino, inmunitario y estearato muscular), establece sus elementos constitutivos (células, tejidos, componentes), estructura, función en el ser humano y propone medidas para su cuidado. (I.2., J.3.) CC | CN.B.5.3.1. Observar la forma y función de células y tejidos en organismos multicelulares animales y vegetales, e identificar su organización en órganos, aparatos y sistemas. | Explica la relación entre la estructura de tejidos y su función en órganos, aparatos y sistemas. | Evaluación con base estructurada |
| Explica los procesos que se realizan en  las plantas (transporte, provisión de  nutrientes, excreción de desechos, reproducción)  desde la experimentación  la identificación de sus estructuras, función  y factores que determinan la actividad.  (I.2., I.4.) (Ref. I.CN.B.5.9.1.) | CN.B.5.3.7. Examinar la estructura y función de los sistemas de transporte en las plantas, y describir la provisión de nutrientes y la excreción de desechos. | Explica el proceso de absorción de nutrientes y eliminación de desechos en las plantas. | Evaluación con base estructurada |