**TRIMESTRE Nº: 0 1 2 3**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

SUBNIVEL: BÁSICA SUPERIOR

AÑO DE EGB. Y/O BACHILLERATO: DÉCIMO

PARALELO: NO APLICA

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 1 ( 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| **Estándar:** **E.CN.4.7.** Propone medidas para mantener una vida saludable, en función de comprender la estructura, características, formas de contagio, propagación y transmisión de bacterias, virus y otros organismos patógenos para el ser humano, los tipos de inmunidad, la función del sistema inmunitario y las barreras inmunológicas y el uso adecuado de antibióticos y vacunas. | **Destreza: CN.4.2.2.** Investigar en forma documental y explicar la evolución de las bacterias y la resistencia a los antibióticos, deducir sus causas y las consecuencias de estas para el ser humano **CC**  **Destreza: CN.4.2.6.** Explorar y describir la relación del ser humano con organismos patógenos que afectan la salud de manera transitoria y permanente y ejemplificar las medidas preventivas que eviten el contagio y su propagación. | **Cuáles son las características de las bacterias, desde su origen, tipos y cómo se mide.**  **Cómo se clasifican la bacteria y cuáles son sus dominios:**  Morfología y estructura bacteriana | scientist-site  **¿Qué causa la resistencia de las bacterias?**  **¿Cómo se desarrolla la resistencia de las bacterias en relación con los medicamentos?**  **Describa cuáles son los patógenos que puede adquirir una persona sana:**  agentes patogenos  **¿Cuáles son las características de hongos, bacterias y virus?** | **Prueba Objetiva** |
| **Estándar: E.CN.4.2.** Argumenta que las plantas y animales son seres vivos complejos debido a la diferenciación de células y tejidos que los conforman, el ciclo celular que desarrollan y los tipos de reproducción que ejecutan; y que existen herramientas tecnológicas que apoyan al desarrollo de la ciencia. | **CN.4.1.5**. Diseñar y ejecutar una indagación experimental y explicar las clases de tejidos animales y vegetales, diferenciándolos por sus características, funciones y ubicación. | **Nombrar las moléculas que se encuentran formados los tejidos.**    **¿Cuáles son los distintos tejidos que presenta el ser humano y de qué está formado cada uno de ellos?**  Tipos de TEJIDOS ANIMALES - Características y Funciones  **Escribir las características del tejido muscular.** | **Prueba Objetiva** |
| **Estándar: CE.CN.4.5.** Cuestiona el proceso de evolución biológica, con base en las evidencias evolutivas, los principios de selección natural, los procesos que generan la diversidad biológica, y las eras y épocas geológicas de la Tierra | **CN.4.1.14** Indagar y formular hipótesis sobre los procesos y cambios evolutivos en los seres vivos, y deducir las modificaciones que se presentan en la descendencia como un proceso generador de la diversidad biológica. **CC** | **Responder la siguiente pregunta: ¿Qué es la biogeografía?**  Biogeografía | CK-12 Foundation  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Describa las características principales de las especies biológicas.**  Especie biológica: qué es, características y ejemplos - Resumen  **En qué se enfoca los principios de Charles Darwin sobre las especies y su evolución.**  Charles Darwin y El Origen de las Especies | **Prueba Objetiva** |
| **Estándar CE.CN.4.13.** Analiza la importancia de las interacciones de los ciclos biogeoquímicos en la biósfera, y los efectos del cambio climático producto de la alteración de las corrientes marinas y las actividades humanas en los ecosistemas y la sociedad. | **CN.4.4.9** Indagar y destacar los impactos de las actividades humanas sobre los ciclos biogeoquímicos, y comunicar las alteraciones en el ciclo del agua debido al cambio climático. | **Argumente la definición de ciclos biogeoquímicos.**  Ciclos biogeoquímicos - Qué son, tipos y su importancia  **Responder la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las actividades o causas que se desarrollan las alteraciones biogeoquímicas?**  ▷ Alteración de los ciclos biogeoquímicos » Ciclos Biogeoquímicos  **Menciona la relación de los seres humanos con los ciclos biogeoquímicos.** | **Prueba Objetiva** |