ADMISIÓN

1.- DATOS INFORMATIVOS:

**ASIGNATURA:** Estudios Sociales

**SUBNIVEL**: Media

**AÑO DE E.G.B:** Quinto

2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE CRITERIO DE**  **EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| **E.CS.2.6.** las Explica características diferenciales del Ecuador y de América del Sur que aportan en la construcción de identidad y cultura nacional y regional | **CS.2.2.18**. Localizar los distintos territorios en los que se subdivide el continente americano: América del Norte, Centroamérica y América del Sur, a partir de la observación e interpretación de material cartográfico | **I.CS.2.6.2.** Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.**)**  - **Tipos de mapas** | Cuestionario |
| **E.CS.2.6.** las Explica características diferenciales del Ecuador y de América del Sur que aportan en la construcción de identidad y cultura nacional y regional | CS.2.2.16. Explicar y apreciar la mega diversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa. CC | **I.CS.2.6.2.** Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.**)**  - **División territorial del Ecuador.** | Cuestionario |
| E.CS.2.4. Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte. | CS.2.1.11. Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de  reconocerlas como | **I.CS.3.1.2.** Analiza la relación entre organización social y política de los cacicazgos y la dominación incaica e invasión española, destacando sus enfrentamientos, alianzas y sitios arqueológicos, mediante narraciones  históricas con fundamento científico. (I.2.) | Cuestionario |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | componentes de un país diverso. CC CS | - **Etnias del Ecuador** |  |
| E.CS.2.5. Analiza las características principales de su provincia y desarrolla su sentido de identidad y pertenencia... | CS.2.2.14. Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales. | **I.CS.3.2.2**. I.CS.2.5.1.  Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)  - **Provincias y**  **capitales del Ecuador** | Cuestionario |
| E.CS.2.5. Analiza las características principales de su provincia y desarrolla su sentido de identidad y pertenencia. | CS.2.3.11. Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida. CC | I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.) CC  - **Autoridades locales, y**  **provinciales del Ecuador** | Cuestionario |
| [E.CS](http://e.cs/).2.6. Explica características diferenciales del Ecuador y de América del Sur que aportan en la construcción de identidad y cultura nacional y regional. | CS.2.3.12. Reconocer que todos los habitantes del mundo estamos vinculados por medio del respeto y la promoción de los derechos humanos universales, declarados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) | I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales. (J.3., S.2.) CS  - **Derechos y**  **obligaciones de los niños** | Cuestionario |