**TRIMESTRE Nº:0**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

SUBNIVEL: BÁSICA MEDIA

AÑO DE EGB: SEPTIMO

PARALELO:

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 1 (100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| Estándar: E.CN.3.1 Argumenta la importancia de la diversidad de invertebrados de las regiones naturales del Ecuador, en función de la comprensión de sus características, clasificación, la diferenciación entre los ciclos reproductivos de vertebrados e invertebrados y las amenazas a las que están expuestos. | Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral. CC | I.N.3.1.1 Identifica a los invertebrados representativos de las regiones naturales del Ecuador en función a su semejanzas y diferencias su diversidad | **Evaluación Escrita** |
| Estándar: E.CN.3.2 Argumenta la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración, reproducción, y Diversidad de plantas sin semilla de las regiones naturales del Ecuador y la relación con la humanidad del suelo. | CN.3.4.14. Indagar e inferir las características y efectos de las catástrofes climáticas y establecer las consecuencias en los seres vivos y sus hábitats. | I.CN.3.1.2 Explica el proceso de reproducción de las plantas a partir de reconocer la estructura de las fases los factores y los agentes que intervienen en la fecundación | **Evaluación Escrita** |
| Estándar: E.CN.3.3 Propone medidas de conservación hacia los ecosistemas de las regiones naturales del Ecuador, comprendiendo su dinámica, características, clases, mecanismos de interrelación, los procesos de adaptación, las causas y consecuencias de la extinción de las especies, y las técnicas y prácticas para el manejo de desechos. | CN.3.5.4. Indagar el aporte de la ciencia y la tecnología para el manejo de desechos, aplicar técnicas de manejo de desechos sólidos en los ecosistemas del entorno e inferir el impacto en la calidad del ambiente. | I.CN.3.5.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características clases diversidad biológica adaptación de especies y las interacciones que ellos se producen | **Evaluación Escrita** |