**TRIMESTRE Nº: N/A**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: Matemática

SUBNIVEL: Bachillerato

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: II BGU

PARALELO: N/A

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 0 1 2 3 (100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| **E.M.5.1.2.b. Resuelve analíticamente ecuaciones de primer grado, sistemas 2x2 utilizando los métodos de (igualación, sustitución y eliminación) e inecuaciones lineales (una incógnita), expresando su respuesta en intervalos y de forma gráfica en la recta numérica, aplica las propiedades de orden de los R para realizar operaciones con intervalos (unión, intersección, diferencia y complemento) de manera gráfica (en la recta numérica) y de manera analítica.** | **M.5.1.8. Aplicar las propiedades de orden de los números reales para resolver ecuaciones e inecuaciones de**  **primer grado con una incógnita y con valor absoluto.** | **Resuelve ecuaciones de primer grado con fracciones aplicando correctamente sus propiedades:** | **Cuestionario con base estructurada.** |
| **E.M.5.2.1.b. Resuelve sistemas de tres ecuaciones lineales con dos incógnitas (ninguna solución, solución única, infinitas soluciones), sistemas de ecuaciones lineales con tres incógnitas (infinitas soluciones) y sistemas de dos ecuaciones lineales con tres incógnitas (ninguna solución, solución única, infinitas soluciones) de manera analítica y utilizando los métodos de sustitución o eliminación gaussiana.** | **M.5.1.10. Resolver sistemas de ecuaciones lineales con**  **tres incógnitas (infinitas soluciones) utilizando los métodos de sustitución o eliminación gaussiana.** | **El estudiante resuelve correctamente sistemas de ecuaciones lineales de tres incógnitas aplicando el método de sustitución, mostrando comprensión de los procedimientos de despeje y sustitución de variables.** | **Cuestionario con base estructurada.** |
| **Aplica correctamente las propiedades para la resolución de sistemas de ecuaciones, utilizando operaciones elementales como el intercambio de ecuaciones, la multiplicación por un escalar y la suma de múltiplos de una ecuación a otra, comprendiendo que estas operaciones generan un sistema equivalente.** | **Cuestionario con base estructurada.** |
| **E.M.5.3.5.b. Reconoce y grafica funciones exponenciales analizando la monotonía, concavidad y comportamiento, reconoce a la función logarítmica como la inversa de la función exponencial, aplica propiedades de los exponentes y logaritmos en ecuaciones e inecuaciones con ayuda de las TIC, resuelve situaciones reales o hipotéticas que pueden ser modelizados con funciones exponenciales o logarítmicas.** | **Analizar el dominio, el recorrido, la**  **monotonía, ceros, extremos y paridad de las diferentes**  **funciones reales (función afín a trozos, función potencia entera negativa con n=-1, -2, función raíz cuadrada, función racional,**  **función valor absoluto de la función afín) utilizando**  **TIC. REF M.5.1.20.** | **Identifica y relaciona correctamente el gráfico de una función racional con su expresión algebraica, reconociendo sus características clave como asíntotas, interceptos y su comportamiento.** | **Cuestionario con base estructurada.** |
| **E.M.5.6.1.b. Grafica vectores en el plano, calcula su módulo y realiza las operaciones de suma, resta y productos por un escalar en forma geométrica y analítica, aplicando propiedades de los números reales y de los vectores.** | **M.5.2.3. Sumar, restar vectores y multiplicar un escalar**  **por un vector de forma geométrica y de forma analítica, aplicando propiedades de los números reales y de**  **los vectores en el plano.** | **Realiza correctamente operaciones con vectores, como la multiplicación por un escalar y la suma de vectores, y calcula la magnitud del vector resultante, demostrando comprensión de las propiedades vectoriales.** | **Cuestionario con base estructurada.** |
| **E.M.5.6.3.b. Reconoce la ecuación vectorial y paramétrica de una recta y su pendiente, determina la posición relativa entre dos rectas en R2, resuelve aplicaciones de la ecuación vectorial, paramétrica y cartesiana, describe a la circunferencia, parábola, elipse y la hipérbola como lugares geométricos.** | **M.5.2.10. Identificar la pendiente de una recta a partir de la ecuación vectorial de la recta, para escribir la**  **ecuación cartesiana de la recta y la ecuación general**  **de la recta.** | **Determina correctamente la ecuación de la recta perpendicular a una recta dada, utilizando la relación de las pendientes, y aplica adecuadamente el punto de referencia para encontrar la ecuación en su forma general.** | **Cuestionario con base estructurada.** |