**TRIMESTRE Nº: 0**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

SUBNIVEL: MEDIA

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: SEPTIMO EGB

PARALELO:

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 1 ( 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| **E.CS.3.8.** Distingue, en diversos recursos cartográficos, las regiones del Ecuador según sus características geográficas naturales. | **C.S.3.2.1.** Describir el territorio del Ecuador, destacando sus características principales como parte integrante del espacio andino. | **I.CS.3.8.1.** Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. | Prueba escrita |
| **E.CS.3.10**. Examina la diversidad demográfica de la población ecuatoriana, su ubicación geográfica y características culturales, em función de su origen y evolución histórica, grupos etarios, movimientos migratorios y su aporte en el desarrollo integral del país. | **CS.3.2.10.** Identificar la gran diversidad de la población del Ecuador como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país. | **I.CS.3.10.1.** Explica los orígenes de la diversidad poblacional del país, a partir del análisis de su evolución histórica, luchas por la liberación, ubicación geográfica, características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales) y la reconoce como riqueza y oportunidadpara el desarrollo y crecimiento del país. | Prueba escrita  |
| **E.CS.3.10.** Examina la diversidad demográfica de la población ecuatoriana, su ubicación geográfica y características culturales, en función de su origen y evolución histórica, grupos etarios, movimientos migratorios y su aporte en el desarrollo integral del país. | **C.S.3.2.14.** Identificar los diversos procesos de inmigración al Ecuador, el origen de los inmigrantes y su participación en la sociedad nacional, así como el impacto de la reciente migración al extranjero. | **I.CS.3.10.2**. Compara el crecimiento de la población del Ecuador con la de otros países, con criterios etarios, grupos vulnerables, étnicos, culturales y de localización en el territorio, y procesos de inmigración, acceso a educación, salud, empleo y servicios básicos, valorando la unidad nacional en la diversidad. | Prueba escrita |
| **E.CS.3.11.** Explica la división territorial y natural del Ecuador (provincias, cantones y parroquias), em función de sus características físicas, político administrativas y sus formas de participación ciudadana. | **CS.3.2.24.** Reconocer los principales rasgos físicos (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), de las provincias de la Costa norte, de la Costa sur, de la Sierra norte, de la Sierra centro, de la Sierra sur, de la Amazonía y de la región Insular de Galápagos. | **I.CS.3.11.2.** Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables,pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de Internet y las redes sociales, destacando sussemejanzas y diferencias.  | Prueba escrita  |
| **E.CS.3.13.** Examina la importancia de la organización social y de la participación de hombres, mujeres, personas con discapacidad en la defensa de derechos y objetivos comunes de una sociedad inclusiva, justa y equitativa. | **C.S.3.3.8.** Reconocer la importancia de la organización y la participación social como condición indispensable para construir una sociedad justa y solidaria. | **I.CS.3.13.1.** Examina la importancia de las organizaciones sociales, a partir del análisis de sus características, función social y transformaciones históricas, reconociendo el laicismo y el derecho a la libertad de cultos como un avance significativo para lograr una sociedad más justa y equitativa. | Prueba escrita |