ADMISIÓN

1.- DATOS INFORMATIVOS:

**ASIGNATURA:** Matemática

**SUBNIVEL:** Media

**AÑO DE E.GB**: 5

2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE CRITERIO DE**  **EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENT O** |
| CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos. | M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del  0 al 9 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. CM | Completas secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica (Ref.I.M.2.2.1.) CM  - Escribe en letras y números los siguientes números. | Cuestionario |
| M.2.1.21. Realizar  adiciones y  sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. CM | Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.). CM  - Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones. | Cuestionario |
| CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, | M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal. CM | Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; reconoce mitades y dobles en objetos. (Ref.I.M.2.2.4.). CM CS  - Resuelve las multiplicaciones. | Cuestionario |
| M.2.1.33. Resolver problemas | Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación | Cuestionario |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos. | relacionados con la multiplicación y la división utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. CM | y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; reconoce mitades y dobles en objetos. (Ref.I.M.2.2.4.). CM CS  - Problemas matemáticos con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con su procedimiento: 1.Datos.  2.Razonamiento 3 operación  4. Respuesta |  |