TRIMESTRE Nº: 0

1.- DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Matemática SUBNIVEL: Elemental

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: Tercero de EGB PARALELO: N/A

2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO

**TRIMESTRE Nº 0**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE CRITERIO DE****EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| E.M.2.1. Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos deconjuntos y las operaciones básicas con números naturales. Describe, reproduce y escribe patrones de figuras basándose en sus atributos y en patrones numéricos e identifica el subconjunto de pares ordenados de un producto cartesiano (S.2.)CE.M.2.1. Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales, para explicar verbalmente, enforma ordenada, clara y | M.2.1.1.Representar gráficamenteconjuntos y subconjuntos, discriminando las propiedades o atributos de los objetos. | Ítem 1.- Escribe el nombre de los elementos en los conjuntos que corresponda y nombra a cada conjunto con una letra.Ítem 2.- Ítem 5.-Completa la siguiente secuencia de figuras ¿Qué figuras deberías ir después?Ítem 3.- Escribe las cantidades en números y letras.  | Cuestionario |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| razonada, situacionescotidianas y procedimientos paraconstruir otras regularidades |  |  |  |
| M.2.2. Aplica estrategias de conteo, ladescomposición de números, las propiedades de la suma y multiplicación, los procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación y división con números naturales de hasta 999, para formular y resolver problemas con ejemplos de la vida cotidiana. | M.2.1.14.Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatrocifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representaciónsimbólica. | Ítem 4.- Reconoce los datos y complete la información.Ítem 5. Escriba los números que faltan en la siguiente sucesión de decenas puras. | Cuestionario |
| CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones Matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación ydivisión exacta (divisor de una cifra) connúmeros natural es hasta el9 999, para formular yresolver problemas de la vida cotidiana delentorno y explicar de forma razonad a los resultad o s obtenidos |  | Ítem 6. Cuente el número de puntos de cada ficha de dominó, anote la operación y resuelva la suma. Ítem 7. Coloque las cantidades y reste. |  |
|  | Ítem 8.- Compara los conjuntos y escribe mayor que o menor que según corresponda. |
|  |  |
| E.M.2.3. Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la estimación, medición y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de caráctergeométrico. | M.2.2.3. | Ítem 9.- Encierra la imagen que se parece a la figura geométrica del modelo. | Cuestionario |
| Identificar formas cuadradas triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno y/o modelos geométricos |  |