TRIMESTRE Nº: 0 1 2 3

1.- DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA SUBNIVEL: BÁSICA SUPERIOR

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: DÉCIMO PARALELO:

2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO

**TRIMESTRE Nº 0 (100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE CRITERIO DE****EVALUACIÓN** | DESTREZA | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMEN TO** |
| E.LL.4.1 Explica y valora los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad, y la diversidad cultural del mundo expresada en textos escritos representativos de las diferentes culturas, en diversas épocas históricas. | LL.4.1.1. Indagar y explicar los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad. | Analizar las oraciones relacionadas con el Origen de la escritura.Analizar y ordenar la secuencia histórica del alfabeto | Prueba escrita |
| E.LL.4.2. Explica la influencia de las variaciones lingüísticas socioculturales y situacionales del Ecuador en las relaciones sociales, así como la correspondencia entre la estructura dela lengua y las formas de pensar y actuar de las personas. | LL.4.1.3. Indagar sobre las variaciones lingüísticas socioculturales del Ecuador y explicar su influencia enlas relaciones sociales. | Elegir la respuesta correcta relacionada al tema de Español Moderno |  |
| E.LL.4.5. Contrasta y valora los contenidos explícitos (con | LL.4.3.1.Comparar, bajo criterios | Relacionar los términos correctos sobre Artículos científicos. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| énfasis encontradicciones y ambigüedades), implícitos ycríticos valorativos de varias fuentes bibliográficas de diversa tipología textual. | preestablecidos, las relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos y contrastar sus fuentes. |  |  |
| E.LL.4.6. Compara, valora y registra la información consultada en diversos textos en función del propósito delectura, la calidad de la información, la confiabilidad de lafuente. | LL.4.3.1. Comparar, bajo criterios preestablecidos, las relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos y contrastar sus fuentes. | Identificar el propósito principal de la reseña. |  |
| E.LL.4.8. Interpreta y debate críticamente sobre el tema,género y contexto de textos literarios escogidos por él. | LL.5.5.5Experimentar la escritura creativa con diferentes estructuras literarias, lingüísticas, visuales y sonoras en la recreación de textos literarios. | Relacionar los términos correctos con relación a las partes del poema. |  |