**TRIMESTRE No: 0 1 2 3**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

SUBNIVEL: Básica Superior

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: Octavo

PARALELO:

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE N.º 1,2 y 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| CE.CN.4.11. Determina las características y propiedades de la materia orgánica e inorgánica en diferentes tipos de compuestos y reconoce al carbono como elemento fundamental de las biomoléculas y su importancia para los seres vivos. | CN.4.3.17. Indagar sobre el elemento carbono, caracterizarlo según sus propiedades físicas y químicas, y relacionarlo con la constitución de objetos y seres vivos.Diseñar una investigación experimental para analizar las características de la materia orgánica en diferentes compuestos. (CN.4.3.16.) CMDiseñar una investigación experimental para analizar las características de la materia inorgánica en diferentes compuestos, diferenciar los dos tipos de materia según sus propiedades. (CN.4.3.16.) CMInferir la importancia de la química. (CN.4.3.16.) CM | El carbono Aplicaciones del carbono a la industriaCaracterísticas de la materia orgánica Puntos de fusión y ebullición de la materia inorgánica  | Prueba Objetiva  |
| CE.CN.4.12. Infiere la importancia del desarrollo de la astronomía a partir de la explicación de la configuración del universo (galaxias, planetas, satélites, cometas, asteroides, tipos de estrellas y sus constelaciones), su origen y fenómenos astronómicos, apoyándose en la investigación y uso de medios tecnológicos. | CN.4.4.1. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, sobre el origen del universo, analizar la teoría del Big Bang y demostrarla en modelos actuales de la cosmología teórica. CD CM | Tipos de galaxias, concepto y descripción. Formación de un arcoírisFormación de una estrella | Prueba Objetiva  |
| CE.CN.4.1. Explica a partir de la indagación y exploración el nivel de complejidad de los seres vivos, a partir del análisis de sus propiedades, niveles de organización, diversidad y la clasificación de grupos taxonómicos dados. | CN.4.1.2. Explorar e identificar los niveles de organización de la materia viva, de acuerdo al nivel de complejidad. | Los seres vivos, niveles de organización, diversidad y la clasificación de grupos taxonómicos dados.Dominios y reinos de los seres vivos. | Prueba Objetiva  |
| CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia. | Indagar el proceso de desarrollo tecnológico del microscopio y analizar el aporte al desarrollo de la ciencia. (CN.4.5.1.) | Células procariotas y células eucariotas, características.  | Prueba Objetiva |
| CE.CN.4.6. Formula su proyecto de toma de decisiones pertinentes, a partir del análisis de medidas de prevención, comprensión de las etapas de reproducción humana, importancia de la perpetuación de la especie, el cuidado prenatal y la lactancia durante el desarrollo del ser humano, causas y consecuencias de infecciones de transmisión sexual y los tipos de infecciones (virales, bacterianas y micóticas) a los que se expone el ser humano. | Analizar y explicar la reproducción humana como un mecanismo de perpetuación de la especie. (CN.4.2.1.) CCAnalizar y explicar las etapas de la reproducción humana. (CN.4.2.1.) CCIndagar sobre la salud sexual en los adolescentes y proponer un proyecto de vida satisfactorio en el que concientice sobre los riesgos. (CN.4.2.4.) | Etapas de la reproducción humana Cuidado prenatal y lactancia Etapas del embarazo Infecciones por transmisión sexual  | Prueba Objetiva  |
| CE.CN.4.8. Explica, a partir de la experimentación, el cambio de posición de los objetos en función de las fuerzas (fuerzas equilibradas y fuerzas no equilibradas), que actúan sobre ellos y establece la velocidad de un objeto como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo transcurrido. | CN.4.3.2. Observar y analizar la rapidez promedio de un objeto en situaciones cotidianas que relacionan distancia y tiempo transcurrido.CN.4.3.3. Analizar y describir la velocidad de un objeto con referencia a su dirección y rapidez, e inferir las características de la velocidad. CC CM | Tipos de fuerzaFuerzas equilibradas y fuerzas no equilibradasVelocidad Magnitud  | Prueba Objetiva  |