**TRIMESTRE Nº: 0 1 2 3**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: Matemática

SUBNIVEL: Básica Superior

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: 9 EGB

PARALELO: NA

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 0 ( 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| CE.M.4.1. Emplea las relaciones de orden, las propiedades algebraicas (adición y multiplicación), las operaciones con distintos tipos de números (Z, Q, I) y expresiones algebraicas, para afrontar inecuaciones y ecuaciones con soluciones de diferentes campos numéricos, y resolver problemas de la vida real, seleccionando la forma de cálculo apropiada e interpretando y juzgando las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema; analiza la necesidad del uso de la tecnología. | M.4.1.5. Calcular la potencia de números enteros con exponentes naturalesM.4.1.7. Realizar operaciones combinadas en Z aplicando el orden de operación, y verificar resultados utilizando la tecnología.M.4.1.6. Calcular raíces de números enteros no negativos que intervienen en expresiones matemáticas.M.4.1.8. Expresar enunciados simples en lenguaje matemático (algebraico) para resolver problemas.M.4.1.10. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Z en la solución de problemas.M.4.1.11. Resolver inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos y problemas.M.4.1.14. Representar y reconocer los números racionales como un número decimal y/o como una fracción.Operar en Q (adición) resolviendo ejercicios numéricos. Ref. (M.4.1.16.)Operar en Q (multiplicación) resolviendo ejercicios numéricos. Ref. (M.4.1.16.)Operar en Q (división) resolviendo ejercicios numéricos. Ref. (M.4.1.16.)M.4.1.17. Aplicar las propiedades algebraicas para la suma y la multiplicación de números racionales en la solución de ejercicios numéricos.M.4.1.18. Calcular potencias de números racionales con exponentes enteros. | Ítem 1.- Resuelve ejercicios de operaciones combinadas.Ítem 2.- Simplifica expresiones utilizando propiedades de exponentes y radicaciónÍtem 4.- Relaciona el lenguaje verbal con el lenguaje matemático.Ítem 5.- Halle, en el conjunto de números enteros Z, si existe la solución de las ecuaciones. Ítem 6.- Resuelve las inecuaciones.Ítem 7.- Halla la fracción generatriz de los números decimales.Ítem 8.-Resuelve ejercicios de aplicación usando sumas y restas de números fraccionarios.Ítem 9.- Resuelve operaciones combinadas con números fraccionarios.Ítem 10.- Aplica las propiedades de la potenciación para resolver las operaciones. | Cuestionario mixto |
| CE.M.4.4. Valora la importancia de la teoría de conjuntos para definir conceptos e interpretar propiedades; aplica las leyes de la lógica proposicional en la solución de problemas y la elaboración de argumentos lógicos. | M.4.2.3. Conocer y aplicar las leyes de la lógica proposicional en la solución de problemas | Ítem 3.- Construye la tabla de valores de verdad de fórmulas lógicas. | Cuestionario mixto |
| CE.M.4.7. Representa gráficamente información estadística, mediante tablas de distribución de frecuencias y con el uso de la tecnología. Interpreta y codifica información a través de gráficas. Valora la claridad, el orden y la honestidad en el tratamiento y presentación de datos. Promueve el trabajo colaborativo en el análisis crítico de la información recibida de los medios de comunicación. | Organizar datos procesados en tablas de frecuencias para definir la función asociada con ayuda de las TIC. Ref. (M.4.3.1.) | Ítem 11.- Organiza la información en una tabla de frecuencias absolutas relativas. | Cuestionario mixto |