**TRIMESTRE Nº: 0**

**1.- DATOS INFORMATIVOS:**

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

SUBNIVEL: MEDIA

AÑO DE E.GB. Y/O BACHILLERATO: SEXTO EGB

PARALELO: N/A

**2.- DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO E INDICADORES DE LOGRO**

**TRIMESTRE Nº 1 ( 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **DESTREZA** | **INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTO** |
| **E.CS.3.3.** Examina las condiciones económicas, políticas, sociales y las contradicciones prevalecientes en que se produjo la independencia ecuatoriana desde los procesos de Quito, Guayaquil y Pichincha hasta su incorporación al proyecto integracionista bolivariano de Colombia. | Describir las condiciones en las que el actual territorio del Ecuador se incorporó a Colombia **(Ref.**  **CS.3.1.22.)** | Describir: **¿Qué acciones cree que eran para la economía (el trabajo), la política (las decisiones del gobierno) y la sociedad (la vida de las personas)?** | Prueba escrita |
| **E.CS.3.4.** Analiza y relaciona las condiciones del Ecuador como República naciente. | Identificar los territorios que formaban parte del Ecuador en 1830. **(Ref. CS.3.1.25.)** | En 1830, cuando nació el Ecuador como país, ya existían tres regiones: Costa, Sierra y Amazonía. Cada una tenía su propio clima, productos y forma de vivir.  **¿Por qué cree que era importante que los gobernantes conocieran bien las regiones del país?** | Prueba escrita |
| **Estándar: E.CS.3.4.** Analiza y relaciona las condiciones del Ecuador como República naciente. | Analizar la organización del Estado ecuatoriano en la vida republicana. **(Ref. CS.3.1.32)** | En el año 1830, Ecuador se convirtió en un país independiente. En ese momento, se empezaron a organizar las autoridades, las leyes y las regiones.  **¿Por qué cree que era importante para el nuevo país tener un gobierno bien organizado?**  **¿Qué problemas podría haber si no existiera un presidente, leyes o autoridades en cada lugar?** | Prueba escrita |
| **E.CS.3.6.** Relaciona el papel de la oligarquía liberal y plutocrática con la crisis económica nacional y territorial y sus repercusiones sociales, económicas y políticas en la primera mitad del siglo XX. | Explicar las causas y consecuencias de la crisis económica y política que se dio entre los años veinte y cuarenta. **(Ref. CS.3.1.45)** | En los primeros años del siglo XX, muchas familias humildes en Ecuador vivieron momentos difíciles porque no había suficiente trabajo ni ayuda del gobierno.  **Escribir características principales de la crisis económica en el siglo XX (economía, familias, etc)** | Prueba escrita |
| **E.CS.3.10.** Examina la diversidad demográfica de la población ecuatoriana, su ubicación geográfica y características culturales, en función de su origen y evolución histórica, grupos etarios, movimientos migratorios y su aporte en el desarrollo integral del país. | Identificar la gran diversidad de la población del Ecuador.  **(Ref. CS.3.2.10)** | **¿Por qué cree que la historia, el lugar donde viven y sus tradiciones (como la ropa, las fiestas o el trabajo) hacen que las personas sean diferentes en el Ecuador?**  Explica con tus propias palabras. | Prueba escrita |