



**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**



PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL





**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**

Datos Informativos

Nombre de la IE	Unidad Educativa Fiscomisional de FFAA – Colegio Militar No. 5 "Tcrn. Lauro Guerrero"
Código AMIE	11H00285
Nombre de Directivo	Teniente Coronel - EM Oscar Ernesto Andrade Veloz
Jornadas	Matutina
Tipología	Unidad Educativa
Categoría	Pluridocente mayor (500-999 estudiantes)
Número de estudiantes	821
Fecha de Elaboración	15 de octubre 2025.
Fecha de Caducidad del PEI	2029

Gobernanza: Comité Central Colmena.

PARTICIPANTES	NOMBRES	C.I.	CORREO	TELEFONO
AUTORIDAD	Teniente Coronel - EM Oscar Ernesto Andrade Veloz	0502292352	oscarino78@hotmail.com	0987037519
DELEGADO/S DE DOCENTES	Mgtr. Anita Vega, Primer Vocal del Consejo Ejecutivo	1103051387	avega@comil5.com	0989543727
	Mgtr. Jenny Romero, Segunda Vocal del Consejo Ejecutivo	1105174328	jenny_rp@hotmail.com	0993313192
	Mgtr. Javier Agila, Tercer Vocal del Consejo Ejecutivo	1105536337	agilajavier@gmail.com	0985963204
-DELEGADO/S DE PADRES/MADRES/REPRESENTANTES LEGALES	AB. Willian Ortega	1102018130	whortega@hotmail.com	0969138283
DELEGADOS DEL CONSEJO ESTUDIANTIL	Kdte. José Vaca Calva, Presidente del Consejo Estudiantil.	1150780920	ingridcalva@hotmail.com	0991512263
	Kdte. Danna Faicán Córdova, Vicepresidenta del Consejo Estudiantil.	1105988495	wilsonfaicanp@gmail.com	0989510998
DELEGADO DE LA COMUNIDAD	Sr. José Poma	1101107926	jose.poma@hotmail.com	0968881103

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"



2025 - 2029

COMISIONES POR CADA EJE DE GESTIÓN. (CCC y Gobierno Escolar)

EJE GENERADOR	INTEGRANTES
1. GESTIÓN ESCOLAR	TCRN - EM OSCAR ERNESTO ANDRADE VELOZ Rector
	MAYO – CB EMILIO VELASCO GUZMÁN Vicerrector
	Eco. Ramiro Carrión. Evaluador Académico
	Mgst. Edda Toledo. Planificadora Académica
	Mgtr. Ana Ordóñez. Investigadora Académica
	Dr. William Ortega: Presidente del Comité Central de PPF.

EJES ASOCIADOS	INTEGRANTES	FUNCIÓN
2. -GESTIÓN PEDAGÓGICA	MAYO. CB EMILIO VELASCO Vicerrector.	VICERRECTOR.
	MAYO. JONNY APOLO	Jefe Administrativo
	CAPT. ERICKSON RAMOS	Jefe Talento Humano
	Eco. Ramiro Carrión.	Evaluador Académico
	Mgst. Edda Toledo.	Planificadora Académica
	Mgtr. Ana Ordóñez	Investigadora Académico
	Mgtr. Cristhian Pelaez	Director del Área de Lenguaje

**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**



EJE ASOCIADO	INTEGRANTES	FUNCIÓN
3. GESTIÓN DE CONVIVENCIA	Mgtr. Wilman Ayala	Coordinador DECE
	Mgtr. Ana Vega	Primer Vocal del Consejo Ejecutivo
	Mgtr. Sonia Marín	Primer Vocal Suplente del Consejo Ejecutivo
	SubS. Jorge Merchán	Evaluador Académico
	Dr. Willian Ortega	Presidente Comité Central de Padres de Familia.
	Lic. Walter Rodríguez	Vocal estilo de vida, comité central de padres de Familia
	Kdt. José Vaca	Presidente Consejo Estudiantil
	Mayo. Emilio Velasco	Vicerrector
	Mgtr. Edda Toledo C	Planificadora Académica
	Mgtr. Jenny Román	Segundo Vocal del Consejo Ejecutivo
	Mgtr. Javier Agila	Tercer Vocal del Consejo Ejecutivo
	Mgtr. Gonzalo Yaruqui	Segundo Vocal Suplente del Consejo Ejecutivo
	Eco. Ramiro Carrión	Evaluador Académico
	Kdt. Danna Faicán	Vicepresidenta del Consejo Estudiantil
	Sra Maryorihe Luzuriaga	Secretaria Comité Central de Padres de familia.
Sr. Leonni Pérez	Vocal dinámica educativa e institucional. Comité central de padres de familia	

**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**



Firma de responsabilidad del Comité Central Colmena y del Gobierno Escolar				
COMITÉ COLMENA Y GOBIERNO ESCOLAR				
NOMBRES APELLIDOS	Y	FUNCIÓN	CÉDULA	FIRMA
Teniente Coronel - EM Oscar Ernesto Andrade Veloz		RECTOR	0502292352	
Mgtr. Anita Vega, Primer Vocal del Consejo Ejecutivo		DOCENTE	1103051387	
Mgtr. Jenny Román, Segunda Vocal del Consejo Ejecutivo		DOCENTE	1105174328	
Mgtr. Javier Agila, Tercer Vocal del Consejo Ejecutivo		DOCENTE	1105536337	
AB. Willan Ortega		DOCENTE	1102018130	
Kdte. José Vaca Calva, Presidente del Consejo Estudiantil.		DELEGADOS COMITÉ CENTRAL DE PP.FF	1150780920	
Kdte. Danna Faicán Córdova, Vicepresidenta del Consejo Estudiantil.			1105988495	
Sr. José Poma		DELEGADOS DEL CONSEJO ESTUDIANTIL	1101105526	



**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**



EJE ASOCIADO	INTEGRANTES	
4. GESTIÓN DE SEGURIDAD y SALUD.	Lic. Bernardo Bustamante.	Docente Responsable
	Tnte. Erick Velez	Inspector General
	SubP. Noe Santos	Responsable del SIS
	Mgtr. Anita Vega	Centro de Cómputo
	Ab. Junior Pinta	Secretaria General
	Mgtr. José Sánchez	Tercer vocal suplente del Consejo ejecutivo
	Kdt. Jahir Bravo	Secretario Consejo Estudiantil
	Sr. Leonni Pérez	Vocal vida en comunidad, comité central de Padres de Familia.
	Sra. Verónica Tandazo	Tesorera Comité Central Padres de familia

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029



2. Diagnóstico.

- EJE GENERADOR: Gestión

No.	PREGUNTAS	RESPUESTAS
1	¿La institución educativa plantea estrategias de rendición de cuentas a los docentes, al personal DECE, a las familias, estudiantes y a la comunidad local?	<ul style="list-style-type: none"> ● La institución educativa, si plantea estrategias de rendición de cuentas en un documento de procedimientos administrativos. ● Informe de Fin de Gestión al término del año académico.
2	¿La institución educativa planifica la implementación de estrategias para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> ● La institución educativa, si planifica la implementación de estrategias, para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad. ● MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS. MIDENA ● CÓDIGO DE CONVIVENCIA. MIDENA
3	¿La institución educativa genera estrategias de comunicación asertiva (Plan de comunicación) para el conocimiento e intercambio de información que permita el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales?	<ul style="list-style-type: none"> ● La institución educativa si cuenta con un plan de comunicación que permita generar procesos novedosos de gestión de la información para garantizar una comunicación efectiva.
4	¿Los mecanismos que implementa la institución educativa permiten la contextualización de la gestión escolar (en los ámbitos socioemocionales, convivencia, gestión del DECE, formación integral, académicos y administrativos)?	<ul style="list-style-type: none"> ● Sí cuenta con procedimientos académicos y administrativos.
5	¿Cómo describen el ambiente institucional y local en el que se	<ul style="list-style-type: none"> ● El ambiente institucional y local en el que se desarrollan los estudiantes de la institución educativa es muy bueno. Es

**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**



	desarrollan los estudiantes de la institución educativa? (Se entiende por ambiente institucional a los aspectos sociales, culturales, políticos, económicos y de infraestructura que caracterizan al entorno en el que se encuentran las personas que integran la institución educativa).	necesario formular lineamientos ordenados para la descripción del ambiente institucional. Código de Convivencia y Manual de Buenas Prácticas para la Convivencia Armónica.
6	¿Qué acciones implementa la institución educativa para mejorar las competencias de los profesionales de la educación en ámbitos curriculares, sociales, culturales y su pertinencia, científicos y tecnológicos?	<ul style="list-style-type: none"> • Sí cuenta con un plan de capacitación docente institucional para mejorar las competencias de los profesionales de la educación.
7	En la búsqueda de mejores condiciones de vida para niños, niñas, adolescentes y adultos de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador, ¿qué debe hacer la comunidad educativa y local para garantizar el aprendizaje significativo?	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo 2016 • LOEI CODIFICADA 5TO. SUPLEMENTO.
8	¿Qué estrategias aplica la institución educativa para desarrollar la sabiduría, conocimientos y cosmovisión de las diferentes nacionalidades y pueblos del Ecuador?	<ul style="list-style-type: none"> • No existe un plan institucional que formule estrategias que permitan desarrollar la sabiduría, conocimientos y cosmovisión de pueblos y nacionalidades del Ecuador.
9	¿Qué hace la institución educativa para responder a las necesidades de las familias que no tienen recursos para implementar los necesarios como material didáctico, uniformes u otros?	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona y acompaña en las distintas actividades de ayuda y bienestar social en las diferentes necesidades de las familias vulnerables de la IE.
10	¿Cuáles son o serán a futuro las estrategias de la	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del Acuerdo Ministerial No. 117.

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029



institución educativa para la entrega de becas? (Pregunta exclusiva para instituciones particulares).	
--	--

Ahora vamos a sintetizar la información del eje de Gestión en la matriz FODA

FORTALEZAS (internas)	OPORTUNIDADES (externos)
1. Gestiona y acompaña en las distintas actividades de ayuda y bienestar social en las diferentes necesidades de las familias vulnerables de la IE.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del Acuerdo Ministerial No. 117.
DEBILIDADES (internos)	AMENAZAS (externos)
1. No existe un plan institucional que formule estrategias que permitan desarrollar la sabiduría, conocimientos y cosmovisión de pueblos y nacionalidades del Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de Fin de Gestión al termino del año académico.

Síntesis de un párrafo:

El eje de gestión permite la acción pedagógica, administrativa y directiva, base que permite la construcción de los documentos curriculares que orientan el eje pedagógico de convivencia y seguridad. Las debilidades encontradas ayudan a tomar decisiones que mejoran la calidad de aprendizajes y de la vida de la comunidad educativa, en poco tiempo serán transformadas en fortalezas, fruto de los compromisos y acompañamiento.

- **EJE: Convivencia.**

NÚMERO	PREGUNTA	RESPUESTA
11.	¿Considera que las acciones que implementa la institución educativa aportan para la convivencia armónica entre todos los miembros de la comunidad educativa y actores comunitarios? (Entre los actores comunitarios se incluye a sabios, líderes y lideresas de la localidad, referentes de la cultura y el deporte, personas y organizaciones que aportan y se interesan por el desarrollo de la educación).	<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones como: comunicación asertiva, conformación de organismos escolares, acciones culturales, deportivas, académicas entre otras aportan para la convivencia armónica

**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**



12.	¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades sociales, culturales y lingüísticas?	<ul style="list-style-type: none"> ● Acciones como: comunicación asertiva, conformación de organismos escolares, acciones culturales, deportivas, académicas entre otras aportan al desarrollo de las habilidades sociales, culturales y lingüísticas
13.	¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades emocionales?	<ul style="list-style-type: none"> ● Acciones como: comunicación asertiva, conformación de organismos escolares, acciones culturales, deportivas, académicas entre otras promueven el desarrollo de las habilidades emocionales
14.	¿De qué procesos y programas dispone la institución educativa para fomentar la participación de estudiantes, familias y personal educativo?	<ul style="list-style-type: none"> ● La institución cuenta con las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Jornadas deportivas. ○ Programa ministerial educando en familia. ○ Programas socioculturales. ○ Feria de la lectura. ○ Fiestas institucionales ○ Reconocimiento institucional a los estudiantes destacados en el ámbito social, cultural y deportivo
15.	¿Qué acciones se implementan en la institución educativa para garantizar el bienestar de los estudiantes y fomentar la educación inclusiva e intercultural?	<ul style="list-style-type: none"> ● Distribución equitativa de estudiantes en las aulas. ● Igualdad de oportunidad dentro del proceso formativo. ● Equidad de género en la participación. ● Uso de la infraestructura y recursos educativos. ● Sistema Integrado de Seguridad. SIS ● Planificaciones con adaptaciones curriculares.

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029



		<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de bienestar social. • Integración en los distintos foros, encuentros, etc. • Aulas hospitalarias. • Grupos de apoyo durante las jornadas deportivas y recesos.
16.	¿Qué acciones realiza la institución educativa para apoyar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida?	<ul style="list-style-type: none"> • La institución si cuenta con un plan para acompañar a los estudiantes en la elaboración de su proyecto de vida. En ejecución: Plan de Acompañamiento para el proyecto de vida de los estudiantes.
17.	¿Qué oportunidades encuentran como institución educativa para desarrollar procesos o proyectos estudiantiles de vinculación con la comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación con las instituciones educativas y sectores aledaños en los aspectos académicos, culturales y sociales. • Padres de familia comprometidos con la institución y con buenos nexos sociales para vincularse con la comunidad. • Participación activa en el proyecto interinstitucional "La Vida en un cartón". • Programa de Acción Humanitaria. • PROYECTO SEMILLEROS
18.	¿Cómo promueve la institución educativa la participación y visibilización de niñas, adolescentes, y mujeres adultas afrodescendientes e indígenas en campos como la ciencia, arte y tecnología?	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de folclor y gastronomía. • Proyectos de arte en el área de ECA. • Conformación de los organismos institucionales • Participación en eventos académicos y culturales.

**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**



19.	¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que aplica la institución educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas?	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación microcurricular con adaptaciones para los estudiantes con NEE-DUA, apoyadas por el DECE. • Aplicar metodologías activas. • Procesos de temporalización para los estudiantes con NEE asociadas y no asociadas a la discapacidad. • Adaptaciones a las evaluaciones. • Reportes a la UDAI. • Refuerzo pedagógico. • Actividades de vinculación con Universidades locales
20.	¿De qué manera la comunidad educativa se vincula en el desarrollo de programas y proyectos de inclusión educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad?	<ul style="list-style-type: none"> • Activación de protocolos para la prevención de problemas psicosociales. • Charlas de prevención para el no consumo de sustancias sujetas a fiscalización. • Programa "Educando en familia". • Proyectos de inclusión educativa en ECA.
21.	¿De qué manera la institución educativa genera procesos de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa para prevenir situaciones de exclusión y discriminación? (Se entiende por discriminación a toda distinción, exclusión o restricción que tiene por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de derechos de la persona).	<ul style="list-style-type: none"> • Se promueve acciones como: difusión de derechos humanos, actos cívicos, reconocimientos a estudiantes y docentes.
22.	¿De qué manera la institución educativa aplica las adaptaciones curriculares para garantizar la permanencia, promoción y continuidad del proceso educativo de los estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución, apoyo y seguimiento de la planificación de carácter inclusivo según el grado de necesidad educativa.



**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**

	<p>de vulnerabilidad? (Se entiende por situación de vulnerabilidad a toda aquella que expone de manera considerable a una persona a sufrir una afectación en cualquier ámbito de su vida).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones con adaptaciones curriculares según las NEE. • Promoción de la inclusión en las actividades institucionales. • Asesoría, acompañamiento y sensibilización a los docentes y padres de familia sobre los casos de NEE.
--	--	---

Ahora vamos a sintetizar la información del Eje de Convivencia en la matriz FODA.

FORTALEZAS (Aspectos positivos internos)	OPORTUNIDADES (Aspectos positivos externos)
<p>1. La UE cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Distribución equitativa de estudiantes en las aulas. b. Igualdad de oportunidad dentro del proceso formativo. c. Equidad de género en la participación. d. Uso de la infraestructura y recursos educativos. e. Guardianía privada. f. Planificaciones con adaptaciones curriculares. g. Servicio de bienestar social. h. Integración en los distintos foros, concursos, etc. i. Aulas hospitalarias. <p>2. La IE cuenta con las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ejecución del plan de acción tutorial. b. Visitas a las universidades locales e institutos de educación superior. c. Promover la construcción del proyecto de vida desde Básica Superior. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Vinculación con las instituciones educativas y sectores aledaños en los aspectos académicos, culturales y sociales. 2. Padres de familia comprometidos con la institución y con buenos nexos sociales para vincularse con la comunidad. 3. Participación en el proyecto interinstitucional "La Vida en un cartón".

**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**



<p>d. Actividades de vinculación con la sociedad.</p> <p>3. La IE promueve:</p> <p>a. Actividades culturales y gastronómicas.</p> <p>b. Proyectos de arte en el área de ECA.</p> <p>c. Vinculación con la UNL, UTPL, UIDE, para talleres de informática educativa básica.</p> <p>4. La IE realiza:</p> <p>a. Planificación microcurricular con adaptaciones para los estudiantes con NEE apoyadas por el DECE.</p> <p>b. Aplicación de metodologías activas (herramientas digitales, trabajo colaborativo, entre otras.)</p> <p>c. Procesos de dosificación para la ejecución de las actividades con los estudiantes con NEE.</p> <p>d. Adaptaciones a las evaluaciones.</p> <p>e. Reportes a la UDAI.</p> <p>f. Refuerzo académico personalizado.</p> <p>5. La IE vincula de la siguiente manera:</p> <p>a. Activación de protocolos sobre problemas psicosociales.</p> <p>b. Charlas de prevención para el no consumo de sustancias sujetas a fiscalización.</p> <p>c. Programa "Educando en familia".</p> <p>d. Proyectos de inclusión educativa en ECA.</p> <p>6. La IE realiza:</p> <p>a. Ejecución, apoyo y seguimiento de la planificación de carácter inclusivo según el grado que corresponda.</p> <p>b. Evaluaciones con adaptaciones curriculares según el grado de NEE.</p> <p>c. Promoción de la inclusión en las actividades institucionales.</p> <p>d. Sensibilización a los docentes para los estudiantes con NEE.</p>	
DEBILIDADES (Aspectos negativos internos)	AMENAZAS (Aspectos negativos externos)
e. No existe un plan institucional que formule estrategias que permitan	



PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029

<p>desarrollar la sabiduría, conocimientos y cosmovisión de pueblos y nacionalidades del Ecuador.</p> <p>f. La institución no cuenta con un programa de sensibilización para prevenir la exclusión y discriminación.</p> <p>g. Falta fortalecer acciones para garantizar la inclusión educativa en la institución</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se debe fortalecer normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad Educativa en los diferentes espacios de la institución educativa. 	
<p>Relaciones con el entorno físico y ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace falta establecer normas de concienciación para el manejo de desechos sólidos, ahorro de energía, ornamentación, reforestación y cuidado de la naturaleza. <p>Actuación en la dinámica educativa e institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay planes ni programas para promover el uso seguro del internet y dispositivos tecnológicos. • Falta fortalecer estrategias metodológicas para estudiantes con NEE. 	
<p>Estilo de vida.</p> <p>Falta reforzar acciones para prevenir el consumo de alcohol, tabaco y drogas en la IE.</p>	

Párrafo síntesis:

El eje de convivencia actualmente tiene fortalezas y debilidades que muestran el camino que la institución ha recorrido y va a seguir recorriendo mediante un trabajo cooperativo, colaborativo, donde todos los actores son la razón de ser de la educación.

• **EJE ASOCIADO: Pedagógico**

No.	PREGUNTA	RESPUESTA
23.	¿En qué medida los procedimientos académicos implementados permiten la contextualización del currículo a la realidad de la institución educativa?	<ul style="list-style-type: none"> • La institución si ha contextualizado el currículo nacional a la realidad institucional. Cuenta con procedimientos académicos.

**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**



24.	¿Las acciones orientadas a la educación para el desarrollo sostenible que la institución educativa ejecuta promueven conocimientos, actitudes y cambios de hábitos en la comunidad educativa?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con una agenda de actividades, que permiten organizar y evidenciar el desarrollo sostenible en la institución educativa. PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES.
25.	¿Qué métodos o estrategias se implementan para fomentar procesos de autoevaluación y actitudes de autoaprendizaje? En el caso de ser una institución educativa del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe. ¿cómo se incorpora la evaluación de dominios?	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un plan de trabajo, que permite implementar estrategias y procesos de autoevaluación y actitudes de autoaprendizaje.
26.	¿Qué oportunidades han sido identificadas en el entorno ambiental cercano para diseñar experiencias de aprendizaje contextualizadas y significativas?	<ul style="list-style-type: none"> • La geografía del plantel da oportunidades a los estudiantes para una relación amigable con el entorno ambiental.
27.	¿Cuáles son las principales temáticas de interés existentes en el entorno cercano para la contextualización del currículo?	<ul style="list-style-type: none"> • Se aplica una planificación donde se incluye el tema ambiental y tecnológico, como eje transversal en el contexto curricular.
28.	¿Qué hace la institución educativa para fomentar la formación integral de las y los cadetes?	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un instructivo de actividades de acompañamiento a Docentes, estudiantes, padres de familia y procesos de inclusión. • Se atiende las necesidades socio afectivo y pedagógico específicas del estudiantado. • Se ejecuta el plan de acompañamiento del DECE, para asesorar sobre estrategias de trabajo con los niños, niñas y adolescentes de NEE. • Proyecto de Identidad Institucional.
29.	¿Qué acciones realiza la institución educativa para el acompañamiento sistemático e integral al estudiantado a	<ul style="list-style-type: none"> • Existe una normativa Ministerial, la cual se aplica. Art. 32 de la LOEI

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029



	fin de contribuir con la adquisición de los aprendizajes básicos?	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Fortalecimiento de las Áreas Básicas.
30.	¿Cómo se organizan los espacios del aula para el proceso de enseñanza y aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"> • Rincones de aprendizaje, trabajo grupal e individual y la clase magistral. • Existe un inventario para organizar los espacios de las aulas a nivel institucional.
31.	¿De qué manera la institución educativa escoge o crea los recursos didácticos óptimos para el desarrollo de procesos educativos que cubran las necesidades educativas del estudiantado?	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe generar círculos de estudio para seleccionar los recursos académicos que se implementaran en el proceso de enseñanza aprendizaje. • Plantear nuevos retos de innovación educativa que permitan la elaboración de recursos didácticos. • Fortalecer los proyectos de INNOVACIÓN EDUCATIVA que poseen todas las Unidades Educativas de Fuerzas Armadas.
32.	¿Qué estrategias contextualizadas y vinculadas a las diferentes asignaturas se implementan en la institución educativa para el fomento de la lectura recreativa?	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector y asignatura de Lectura Crítica (optativa)
33.	¿De qué manera la institución educativa empodera, motiva y brinda mecanismos a la comunidad educativa que permitan, a través de la educación, enfrentar desafíos locales y globales tales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la degradación de ecosistemas, a fin de proporcionar los conocimientos, valores y aptitudes que necesitan para actuar como agentes de cambio? (Se entiende por cambio climático a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos que pueden ser naturales, pero principalmente suelen ser causados por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles - carbón, petróleo o gas-, la	<ul style="list-style-type: none"> • No existe un proyecto de sostenibilidad ambiental.

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029



	deforestación de bosques, contaminación, entre otros).	
34.	¿Qué acciones implementa la institución educativa con la participación de la comunidad educativa a fin de fomentar y fortalecer las temáticas y prácticas socioambientales? (Se entiende por prácticas socioambientales a las acciones de una persona o colectivo a favor de la conservación del ambiente y que ayudan a mantener un equilibrio entre los impactos antropogénicos y la armonía con el entorno natural).	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementar acciones que contribuyan al proyecto interdisciplinar.
35.	¿Qué planes, programas o acciones desarrolla la institución educativa para el uso seguro de internet y dispositivos tecnológicos y cómo se articulan y visibilizan en el proceso de enseñanza aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"> ● No hay planes ni programas para promover el uso seguro del internet y dispositivos tecnológicos.
36	¿De qué manera la institución salvaguarda y garantiza la seguridad y privacidad de la información de estudiantes, familias y docentes en plataformas propias como LMS, bases de datos, gestión financiera, etc.?	<ul style="list-style-type: none"> ● El sistema de gestión interna para el manejo de las calificaciones, hace falta implementar un plan de seguridad informática.

EJE	Pedagógico
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
23. Se cuenta con el PCI Institucional, se mantienen reuniones de trabajo para organizar la desagregación de destrezas. 24. Existen actividades ambientales a corto plazo. 25. Predisposición del personal docente para acceder a cursos de capacitación. 26. Se cuenta con centros de acopio de material reciclable, zoológico, invernadero municipal, Teatro Benjamín Carrión, Iglesia Amable María, parques y senderos. 27. Se cuenta con temáticas Artísticas culturales, Socio- ambientales, reciclaje, deportivas y contaminación de ríos.	

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029



<p>28. Se cuenta con un POA, actividades de acompañamiento a Docentes, estudiantes, padres de familia y procesos de inclusión. -Se atiende las necesidades socioafectivas y pedagógicas específicas del estudiantado. 29. Existe una planificación psicopedagógica, para la recuperación de los aprendizajes del grupo de estudiantes que presentan bajo rendimiento académico. 30.Existen rincones a nivel de E.G.B de: matemática, literatura, construcción, dramatización y rincón del arte. 31.La utilización de recursos tics. 32.El uso de la biblioteca 33. Existen actividades ambientales a corto plazo. 34.Proyectos institucionales a corto plazo. 35.Contamos con laboratorios de computación y servicio de internet básico, Robótica, Inglés, Física y Química. 36.Se cuenta con una plataforma Institucional.</p>	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>37. Falta generar un proyecto multidisciplinar para aprovechar las oportunidades ambientales del plantel. 38. Falta innovación educativa en la elaboración de los recursos didácticos. 39. No existe un proyecto de sostenibilidad ambiental. 40. No existen acciones institucionales que favorezcan las prácticas socioambientales. 41. Falta implementar un plan de seguridad informática.</p>	

Párrafo síntesis:

Desde el marco pedagógico en calidad de eje integrador para propiciar el proceso de enseñanza-aprendizaje, podemos determinar que permite accionar y poner en práctica la dinámica de los conocimientos en beneficio de las niñas, niños y adolescentes considerando que permite desarrollar la esfera cognitiva.

Desde esta perspectiva podemos encontrar fortalezas y debilidades en el quehacer institucional, teniendo en cuenta que esto nos dará la pauta de asumir nuevos retos para la comunidad educativa.

**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**



a. EJE: Seguridad y Salud.

No.	PREGUNTAS	RESPUESTAS
37	¿En qué año elaboró por primera vez su Plan de Gestión de Riesgos?	2016.
38	¿Cuántos ejercicios de simulacro se han llevado a cabo en la institución educativa durante el último año lectivo?	4 (cuatro) presente año lectivo 2024-2025
39	¿Cuáles son las estrategias que implementa la institución educativa para garantizar que estudiantes niños, niñas, adolescentes y adultos ejerzan sus derechos?	<ul style="list-style-type: none"> ● Conformación del comité central de Padres de Familia ● Conformación del comité de aula de estudiantes y PFFF. ● Elección del consejo estudiantil. ● Cuerpo de brigadieres y Comandantes de curso ● INSTRUCTIVO FT-CEDMT-EDUCACIÓN REGULAR-2024-08-ER
40	¿Cuáles son las estrategias que implementa la institución educativa para garantizar el ejercicio de los derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos señalados en la Constitución?	<ul style="list-style-type: none"> ● No se cuenta con estrategias.
41	¿Qué actividades lúdicas se planifican y ejecutan con estudiantes para abordar la autoestima y la resiliencia? (Actividades tales como obras teatrales, exposiciones artísticas, encuentros de pares, u otras).	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realiza festivales, obras teatrales, exposiciones artísticas, encuentros entre pares, mesas redondas y plan de acción tutorial.
42	¿Qué acciones ha realizado la institución educativa para lograr alianzas estratégicas con otros actores comunitarios y estatales para la promoción de estilos de vida saludables?	<ul style="list-style-type: none"> ● Convenio con la UNL, UTLP. ● Alianzas con el MSP y UTPL, UNL, UIDE. ● Apoyo del Cuerpo de Bomberos de Loja ● GAD Municipal. ● 7 BI Loja
43	¿Qué estrategias aplica la institución educativa para la resolución pacífica de los conflictos y quiénes participan en su resolución?	<ul style="list-style-type: none"> ● Acuerdos y compromisos ● Procedimientos para mediación de conflictos. ● Respeto al debido proceso.

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029



44	¿Qué estrategias implementa la institución educativa para que el uso de uniformes no se constituya en una barrera de acceso, por ejemplo, por condiciones socioeconómicas de las familias? (Pregunta exclusiva para instituciones particulares).	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de uniformes en referencia a las Normas de Gestión Administrativa de los COMILES. Anexo 1
----	--	--

Párrafo síntesis:

El eje de salud y seguridad institucional, en su contexto amplio, salvaguarda la integridad plena de los miembros de la comunidad educativa, mediante una serie de acciones ejecutadas a nivel de los distintos años-grados de educación, así como la cooperación con distintas entidades e instituciones para su fortalecimiento, sin embargo existen debilidades, que requiere de un trabajo conjunto, organizado y planificado a largo plazo, a fin de establecer una ruta para las distintas eventualidades que pudieran suscitarse.

EJE	Salud y Seguridad
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>1. La institución fomenta el ejercicio y la protección de los derechos de sus estudiantes en distintos ámbitos La institución cuenta con su plan de gestión de riesgos anual. Se realizan actividades de simulacro y concientización de riesgos. Existen convenios de cooperación interinstitucional público-privado en beneficio de nuestra institución. Se promueve la cultura de paz entre todos los miembros de la comunidad, mediante acuerdos, compromisos</p>	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con un proyecto para fortalecer los derechos colectivos de nacionalidades y pueblos. (Festival de nacionalidades y pueblos) • No se tiene un plan de acción para la promoción de estilos de vida saludable. • No existe una planificación para la realización de Jornadas de convivencia para personal administrativo, docentes, de servicio y para estudiantes 	



**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**

3. Identidad Institucional.

MISIÓN

Impartir una educación integral a niños, niñas y adolescentes mediante la cual sean capaces de liderar, pensar, reflexionar, sean críticos, propongan soluciones creativas a situaciones cotidianas, fomenten la cooperación y el respeto mediante el trabajo colaborativo; desarrollando estrategias como ciudadanos universales conscientes y respetuosos del medio ambiente, seres humanos que contribuyan al desarrollo de la sociedad enmarcados en el honor, la disciplina y la lealtad; principios que contribuyen a crear un mundo más pacífico.

VISIÓN

Al 2030 seremos una institución educativa líder en la región sur del país, semillero de personas con mentalidad internacional, responsables, profundamente comprometidas con la Patria y con identidad militar, fomentando el respeto intercultural como el medio hacia el cambio social, basada en la práctica constante de valores, priorizando un aprendizaje encaminado hacia la excelencia educativa.

POLÍTICA DE CALIDAD

Orientar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, asegurando el cumplimiento de los requisitos de las partes interesadas pertinentes de forma sinérgica y participativa, a través de procesos educativos que permitan alcanzar la mejora continua y la excelencia académica e institucional.

3.1 PROPOSITO MISIONAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA

La Unidad Educativa Fiscomisional de FFAA – Colegio Militar No.5 "Tern. Lauro Guerrero", propende la transformación de la sociedad desde la aplicación de valores institucionales como el honor, la disciplina y la lealtad, mediante la formulación de estrategias de aprendizaje significativo enmarcados en el currículo nacional; flexibilización y contextualización curricular; libertad y autonomía responsable y los principios de la educación del siglo XXI: construcción del conocimiento, innovación y solución de problemas del mundo real, comunicación cualificada, autorregulación del aprendizaje mediado por las tecnologías de la información y comunicación TIC en su oferta de educación inclusiva en nivel Inicial, Educación General Básica y Bachillerato en Ciencias centrada en el ser humano.

3.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Formular estrategias que motiven la innovación, la investigación y el compromiso de la Comunidad Educativa en los distintos procesos pedagógicos, de gestión, convivencia, seguridad y salud, a través del desarrollo de destrezas; flexibilización y contextualización curricular; libertad y autonomía responsable y los principios de la educación del siglo XXI: construcción del conocimiento, innovación y solución de



**PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR No. "TCRN. LAURO GUERRERO"
2025 - 2029**

problemas del mundo real, comunicación cualificada, autorregulación del aprendizaje mediado por las tecnologías de la información y la comunicación TIC para mejorar la calidad de vida personal, institucional y familiar.

3.3 OBJETIVOS OPERATIVOS

3.3.1 EJE DE GESTIÓN:

Elaborar los procedimientos académicos (registros de calificaciones, de matrícula escolar, de adaptaciones curriculares, procedimiento para evaluación estudiantil) y administrativos de (conformación de la Junta general de directivos y docentes, Junta académica, Comité de padres de familia, de Resolución de conflictos, Consejo estudiantil) y aprendizajes de la cosmovisión, lineamientos para la comunicación y un plan de capacitación mediante la contextualización, que permita una gestión eficiente y eficaz en beneficio de la comunidad educativa.

3.3.2 EJE PEDAGÓGICO:

Actualizar el Currículo Institucional mediante la contextualización del Currículo Nacional para su vinculación con el entorno local que permita el desarrollo de destrezas en los estudiantes.

3.3.3 EJE CÓDIGO DE CONVIVENCIA:

El Código de Convivencia Institucional y el Manual de Buenas Prácticas para la Convivencia Pacífica y Armónica refieren a propiciar una disciplina positiva en el ámbito educativo cuya finalidad es entender el comportamiento de los cadetes y gestionar su conducta con objetivos claros, de forma amable u firme a la vez, con una relación de respeto entre los diferentes actores de la unidad educativa.

3.3.4 EJE DE SEGURIDAD Y SALUD:

Construir el plan de capacitación en seguridad, gestión de recursos e implementación de simulacros para garantizar el ejercicio de los derechos y la reducción de riesgos en la comunidad educativa.


OSCAR ANDRADE VELOZ
TCRN EM

RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FUERZAS ARMADAS
COMIL-5 "TCRN. LAURO GUERRERO" Loja - Ecuador



