

**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DE FFAA
COLEGIO MILITAR NO. 5
"TCRN. LAURO GUERRERO"**



**PROSPECTO DE INSCRIPCIÓN,
SELECCIÓN Y ADMISIÓN**

AÑO LECTIVO | 2026-2027



Información

ADMISIÓN

El rectorado de la UEF FFAA Colegio Militar No. 5 "Tcrn. Lauro Guerrero" pone en conocimiento de la comunidad en general el prospecto de admisión.

ÍNDICE

CONTENIDO

2026-2027

- 01** Índice
Pág. 1
- 02** Presentación
Pág. 2
- 03** Autoridad
Pág. 3
- 04** Visión-Misión-Política
Págs. 4 a 6
- 05** Educación en valores,
formación académica
Págs. 7 y 8
- 06** Espacios y servicios
educativos
Pág. 9
- 07** Requisitos de Admisión
Pág. 16
- 08** Uniformes
Pág. 17



PROSPECTO 2026-2027

PRESENTACIÓN



AÑO LECTIVO | 2026-2027

La Unidad Educativa Fiscomisional de Fuerzas Armadas Comil5 "Tcrn. Lauro Guerrero" pone en conocimiento de la comunidad en general, el prospecto de admisión año lectivo 2026-2027, para el ingreso a Educación Inicial Subnivel 2 y Tercer Año de Educación Básica. Aquí damos conocer el mecanismo para realizar la postulación/inscripción.

Autoridad



OSCAR ANDRADE VELOZ

Teniente Coronel - EM

Rector de la UEF FFAA COMILS "TCRN. LAURO GUERRERO"



MISIÓN

Impartir una educación integral a niños, niñas y adolescentes mediante la cual sean capaces de liderar, pensar, reflexionar, sean críticos, propongan soluciones creativas a situaciones cotidianas, fomenten la cooperación y el respeto mediante el trabajo colaborativo; desarrollando estrategias como ciudadanos universales conscientes y respetuosos del medio ambiente, seres humanos que contribuyan al desarrollo de la sociedad enmarcados en el honor, la disciplina y la lealtad; principios que contribuyen a crear un mundo más pacífico.



VISIÓN

Al 2030 seremos una institución educativa líder en la región sur del país, semillero de personas con mentalidad internacional, responsables, profundamente comprometidas con la Patria y con identidad militar, fomentando el respeto intercultural como el medio hacia el cambio social, basada en la práctica constante de valores, priorizando un aprendizaje encaminado hacia la excelencia educativa.

POLÍTICA DE CALIDAD

Orientar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, asegurando el cumplimiento de los requisitos de las partes interesadas pertinentes de forma sinérgica y participativa, a través de procesos educativos que permitan alcanzar la mejora continua y la excelencia académica e institucional.

OBJETIVOS DE CALIDAD

- Promover el desarrollo de destrezas en los estudiantes, considerando sus capacidades académicas individuales y que su rendimiento sea igual o superior al requerido para la promoción.
- Evaluar el comportamiento de los estudiantes de la institución a fin de fortalecer la formación integral de ciudadanos idóneos con valores éticos y morales a través de procesos educativos que permitan alcanzar la mejora continua y la excelencia académica e institucional.
- Propender a la convivencia armónica mediante el trabajo activo y participativo.
- Evaluar y mejorar la satisfacción del cliente interno y externo.
- Promover el mejoramiento continuo de procesos internos mediante la organización del trabajo en equipo que asegure la consecución de los objetivos.





Los valores institucionales son:



Educación en valores

La política institucional está orientada hacia la práctica efectiva de valores y al fomento de la disciplina consciente, como estrategia que contribuya a moldear el comportamiento.

La formación y desarrollo de valores humanos, morales, éticos, estéticos y cívicos, constituye el pilar de la filosofía institucional, que privilegia la formación integral del individuo, como un ente que aporta significativamente al desarrollo social.

Honor

Disciplina

Lealtad



FORMACIÓN

Académica

La Unidad Educativa Fiscomisional de FFAA Comil5 "Tcrn. Lauro Guerrero" se rige a la normativa vigente del Comando de Educación y Doctrina del Ejército y a los lineamientos del Ministerio de Educación (Mineduc), como autoridad educativa.

En el Nivel de Educación Básica, los docentes priorizan la metodología de trabajo y utilizan diferentes estrategias para estimular el desarrollo integral de los niños, implementando experiencias de aprendizaje y ambientes de trabajo.





Espacios y Servicios educativos

La metodología especializada que emplea el personal docente de nuestra institución educativa en los distintos laboratorios y espacios educativos, favorecen el interaprendizaje de la ciencia y la investigación, propiciando la innovación tecnológica. Áreas en la que los niños tienen la oportunidad de desenvolverse de forma adecuada y socializar a través del juego.

En el plan de actividades también se destacan las salidas pedagógicas para adquirir conocimientos de forma didáctica. El trabajo compartido es otro de identifican con el quehacer institucional brindando apoyo a las actividades que desarrolla el equipo de docentes, en beneficio de los cadetes.



Ventajas académicas

- Programa de mejoramiento académico (ayuda psicopedagógica).
- Talleres extracurriculares.
- Escuela para padres.
- Programa de Formalidad Militar.
- Proyectos educativos.
- Prestigio institucional a nivel local, regional y nacional e internacional.
- Supervisión permanente del Comando de Educación y Doctrina Militar Terrestre mediante políticas establecidas por el MINEDUC.
- Planificación curricular formulada considerando los lineamientos de la Reforma Curricular Consensuada que permite potenciar el desarrollo de las esferas cognitivas, psicomotriz y afectiva de los estudiantes.
- Planta docente exclusiva de tiempo completo, capacitada y en permanente búsqueda de la excelencia educativa.
- Logros significativos en participaciones científicas, culturales y deportivas a nivel local, nacional e internacional.
- Perfiles y contenidos que satisfacen los requerimientos de ingreso a centros de educación superior de acuerdo a la Reforma Curricular.
- La ubicación geográfica de la institución cuenta con espacios físicos, canchas y aéreas verdes que fomentan la práctica académica.
- Adecuada y funcional infraestructura física que permite y facilita el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El numérico de alumnos por aula permite el manejo de grupos operativos.
- Tecnología de punta en comunicaciones (internet).



Infraestructura



Prospecto Educativo de Trabajo



Infraestructura Deportiva



- Canchas de vóley.
- Canchas de básquet.
- Canchas de básquet.
- Canchas de indor.
- Juegos infantiles.
- Áreas verdes

Servicios



- Seguro de accidentes estudiantil.
- Orientación y Bienestar Estudiantil (Becas, tutoría, consejería y orientación profesional). (Becas, tutoría,
- Servicio de Internet con banda ancha en todas las áreas.
- Bar de cadetes. con banda ancha en todas las áreas.
- Auditorio.
- Servicio de Transporte.

Educación Inicial

Sub Nivel Inicial 2

En el Nivel Inicial II reconocemos a cada niño como ser humano único e irrepetible con sus propias características y ritmos de aprendizaje por ello, propiciamos su participación en nuestros ambientes de aprendizaje significativos, seguros, acogedores y estimulantes que les permitan construir sus conocimientos a través de la experimentación, juego y la creación, lo cual potencia su formación integral en función de su etapa evolutiva mediante el desarrollo de habilidades, actitudes, valores en el amor a Dios, a la patria y al prójimo.

Nuestros ambientes y acompañamiento de los docentes permitirán que los estudiantes desarrollen habilidades:

¿Quiénes podrán acceder al proceso de admisión?

Los aspirantes a ingresar a Educación Inicial deberán tener 4 años cumplidos o por cumplir hasta el 31 de diciembre del año 2026.



- Habilidades emocionales: fomentando la aceptación y valoración de sí mismos y de los demás.
- Habilidades sociales: favoreciendo la convivencia armónica con su entorno, a través de actividades de trabajo colaborativo.
- Habilidades cognitivas: promoviendo procesos de indagación que estimulen su curiosidad y pensamiento crítico.
- Habilidades lingüísticas: facilitando la expresión adecuada de ideas, sentimientos, pensamientos y emociones.
- Habilidades creativas: incentivando la generación de ideas originales y la resolución innovadora de problemas, permitiéndoles expresarse a través de formas artísticas o novedosas.
- Habilidades científicas: a través de mini proyectos que despierten su curiosidad e interés por la investigación, favoreciendo la comprensión de fenómenos físicos sencillos.



ambientes
de trabajo



Fortalecimiento de la *identidad militar*

En el marco de la normativa vigente, se determina el fortalecimiento de la identidad militar en las unidades educativas, a través del Programa de Formalidad Militar Estudiantil (PFME) y Programa de Acción Humanitaria (PAH) que se desarrollan en cada uno de los niveles educativos de acuerdo a su edad en forma progresiva con el propósito de identificarse con la institución, respeto y subordinación a los símbolos patrios, a las autoridades jerárquicas entre cadetes, personal militar profesional, docentes, etc. El propósito es desarrollar instrucción formal para que el cadete adquiera valores fundamentales para la vida y que se sustentan en la trilogía: Honor, Disciplina y Lealtad. Mediante el Proyecto Semilleros se incentiva y orienta a los cadetes para que sean los futuros aspirantes a las escuelas de formación para oficiales de las Fuerzas ARMADAS, PARTICULARMENTE DEL GLORIOSO EJÉRCITO VENCEDOR.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN PARA LOS ASPIRANTES A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN: INICIAL II y 3° EGB



1.1 Solicitud de cupo dirigida al Rector de la unidad educativa, para el personal militar activa, servidores y trabajadores públicos del MIDENA y entidades adscritas a la misma, servidores y trabajadores públicos de Fuerzas Armadas y personal civil. (Formato adjunto)

- Para el personal militar activo es obligatorio adjuntar los siguientes documentos:

- Haja de grupo familiar entregada por el ISSFA.
- Copia de la hojeforden de movimiento.

1.2 El padre, madre o representante legal deberá firmar un acta de aceptación de los resultados publicados en el proceso de admisión, para los nuevos estudiantes, previo a iniciar mencionado proceso.

1.3 En caso de que el representante legal, no sea el padre y/o madre, deberá presentar una copia certificada del documento habilitante emitido por la autoridad competente (Sentencia de juez, en el caso de tenencia o patria potestad)

1.4 Copias de cédula a color padre, madre, aspirante y/o representante legal.

1.5 Copia de servicio básico de la residencia (agua, luz/últimos tres meses).

1.6 Fotos tamaño carnet padre, madre (representante legal) y aspirante (pegar en la ficha impresa)

1.7 Copia a color de cédulas militares padre madre y aspirante, hoja familiar del ISSFA (solo hijas de personal militar activo y pasivo).

1.8 Croquis de la residencia.

1.9 Certificado de trabajo del padre /madre.

1.10 Certificación de ingresos, para personas naturales / independientes.

1.11 Promoción del último año aprobado y/o certificado de calificaciones.

1.12 Certificado de salud del aspirante, emitido por las instituciones médicas del sistema de salud pública o privada; además, exámenes de: AUDIOMETRÍA, EXAMEN VISUAL, RADIOGRAFÍA DE TÓRAX Y ELECTROCARDIOGRAMA, con sus respectivos informes, para tal efecto la fecha de emisión no deberá sobrepasar los 15 días a la presentación de la solicitud, a fin de precautelar la integridad física del futuro estudiante.

1.13 Certificado de comportamiento otorgado por la unidad educativa de la que previene al aspirante, y en caso de que el estudiante presente Necesidades Educativas Especiales (NEE), deberá presentar un informe psicopedagógico de un especialista.

1.14 Presentar un documento debidamente certificado, de no adscribir en la unidad educativa (particular, fiscomisional y municipal) de la que proviene el aspirante.

1.15 Entregar los documentos en carpeta plástica color amarillo, con tapa transparente.



UNIFORMES

UNIFORMES DE EDUCACIÓN INICIAL

En el nivel Inicial se maneja únicamente un uniforme para pre-básica y primer año:



- Calentador deportivo negro, con franjas amarillas a los costados, chompa amarilla.
- Camiseta amarilla (lunes, miércoles y viernes)
- Camiseta blanca (martes y jueves)
- Pantalóneta negra
- Polines amarillos
- Zapatos deportivos blancos
- Jockey negro

UNIFORMES DE UNIDAD BÁSICA

Caqui Niños



Caqui: pantalón caqui, camisa caqui, chompa ploma, cristina caqui, pañoleta azul, camiseta blanca, botas negras, medias verdes, ligas para sujetar el pantalón dentro de la botas.

Pelo: Corte cadetes.

Observación: El alumno debe portar el uniforme correctamente y el corte de cabello reglamentado por todos los Comiles.

Caqui Niñas

Caqui: falda caqui, camisa caqui, chompa ploma, cristina caqui, pañoleta azul, camiseta blanca, zapatos negros, medias blancas.

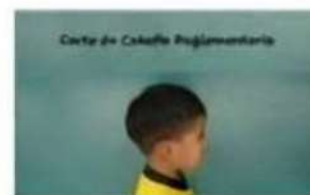
Pelo: Recogido con un moño hacia atrás y colocarse la malla en el pelo.

Observación: El alumno debe portar el uniforme correctamente y el corte de cabello reglamentado por todos los Comiles.



UNIFORMES DE DEPORTES

- Calentador Deportivo
- Camiseta Amarilla
- Pantalóneta Negra
- Polines Amarillos
- Zapatos Deportivos Blancos
- Jockey Negro Bordado





SER CADETE

**“Es hacer de la vida un
regazo de Patria sentir...
Es vivir con el alma
encendida... con deseos
de amar o morir...”**

www.comil-5.edu.ec

Dirección: Av. Salvador Bustamante Celi, Sector Amable María.

Producto digital elaborado por: Relaciones públicas del COMIL-5