



El Renacer del **Guerrero**



**COLEGIO MILITAR N.º 5
"TCRN. LAURO GUERRERO"**


EL COLEGIO MILITAR N.º 5
AL
PATRONO INSTITUCIONAL
CORONEL
LAURO GUERRERO LEON
1896 - 1957
EL EJEMPLO DE SU VIDA
FORTALECE EN NOSOTROS
EL ESPÍRITU DE CUERPO



Busto del Tcrn Lauro
Guerrero, Patrono
Institucional



Créditos

REVISTA “El Renacer del Guerrero”

Tcrn-EM Oscar Andrade Veloz

Rector de la UEF FFAA COMIL 5

“Tcrn Lauro Guerrero”

Director de la Revista, edición 1

Mayo CB Emilio Velasco

Vicerrector de la UEF FFAA COMIL 5

“Tcrn Lauro Guerrero”

Tnte CB Erick Vélez

Inspector General

Juan Luna Rengel

Revisión y Edición:

Diseño y Diagramación:

Fernando Patricio Castillo - Opciones Digitales

Loja

Impresión:

GraficPlus

Tiraje:

750 ejemplares

Publicación: Mayo 2026

La responsabilidad de las opiniones y/o
informaciones contenidas en los artículos
corresponden exclusivamente a sus autores.

Sumario



4

Presentación



5

**Un legado de honor
que retorna a Loja**



7

**El camino
hacia una
Mentalidad
Internacional**



8

**Forjar el
carácter
del Cadete**



9

**La Educación eje de
transformación y
orgullo institucional**

10 Un hito histórico para el COMIL 5

11 Forjando valores y pertenencia
en la formación de nuestros cadetes

12 Programa de Acción Humanitaria

13 Bienestar y la Formación Integral

14 Encendiendo el fuego de la imaginación

15 El cuento en el corazón del aprendizaje

16 Galería I: Inicial II y Preparatoria

17 La familia en el viaje del aprendizaje

18 El razonamiento lógico como
herramienta de vida

19 Adaptación, Diagnóstico y Nivelación en 7mo año

20 El puente estratégico hacia la excelencia

21 El arte de transformar
lo cotidiano en trascendente

24 Donde el arte abraza la inteligencia artificial

25 Antídoto vital contra la ansiedad y el estrés

26 El laboratorio donde nace el futuro

27 Cultura y patrimonio en el corazón del cadete

28 IA Aliada del pensamiento crítico

29 Entender y transformar la realidad

30 Apertura y liderazgo global

31 El motor del futuro bilingüe

32 Innovación e inclusión a través del DUA

33 Innovación y sorpresa para
despertar el pensamiento crítico

34 Despertando el matemático
interior a través de la gamificación

35 El arte de construir el conocimiento



36

**Lea la
opinión de
nuestros
articulistas**



37 - 41

**Galería fotográfica
de todos los niveles
de la Institución**



42

Consejo estudiantil



42

**Apoyo del Comité Central de Padres
de Familia, fortalece al COMIL 5**



43

**La voz del
Guerrero**

Presentación



Con un saludo cordial, me permito informar a nuestra comunidad educativa, que el compromiso con ustedes se fortalece con la presentación de la primera edición de la revista institucional, en donde se plasma el esfuerzo, la dedicación y sobre todo el cambio que ha existido desde que volvió a ser parte de las Fuerzas Armadas.

Cada página evidencia las actividades mas relevantes realizadas durante este tiempo, además de los logros académicos, deportivos y culturales, el trabajo articulado que ha existido entre autoridades civiles, militares,

docentes y padres de familia lo que ha generado una sincronía positiva para el logro y cumplimiento de nuestros objetivos institucionales.

La filosofía e identidad institucional basada en los valores del honor, la disciplina y la lealtad están presentes en la producción de la revista institucional, que ha sido incluida de manera meticulosa por todos los creadores del contenido, materializando las ideas de forma sobresaliente creando un producto atractivo, visual y estético con el rigor académico que demanda la realización de un trabajo que se presenta a la

comunidad educativa, el mismo que está avalado por nuestros docentes.

Con todo el entusiasmo y la felicidad que nos ha traído la presentación de la revista, invitamos a la comunidad educativa a que juntos podamos alegrarnos de los logros obtenidos, porque cada página es una historia y usted es parte de ella.

Esto demuestra que la corresponsabilidad en la educación integral de los niños y jóvenes es fundamental, para formar personas, justas, humanas y solidarias, útiles al servicio de la sociedad y de la patria.

Tcrn-EM Oscar Andrade Veloz
RECTOR DE LA UEF FFAA COMIL5 "TCRN. LAURO GUERRERO"



Cadetes del Pelotón Comando 2026.

COMIL 5:

Un legado de honor que retorna a Loja

Aporte: Tcrn-EM Oscar Andrade Veloz
RECTOR UEF FFAA-COMIL 5

Orígenes y fundación

La historia de la Unidad Educativa Fiscomisional de FF.AA. Colegio Militar No. 5 “Tcrn. Lauro Guerrero” nace de la responsabilidad de la Fuerza Terrestre con el desarrollo nacional. En la centinela del sur, Loja, bajo el acuerdo Ministerial N.º 359 del 13 de mayo de 1994, se fundó esta institución destinada a formar a la juventud con valores cívicos y morales. El 23 de octubre de 1995, con 104 cadetes pioneros, se inauguró el primer año lectivo, marcando el inicio de una era de excelencia bajo el mando del primer rector, Tcrn. José Luis Larco.

“11 de Julio de 2024: El día que recuperamos nuestra identidad militar”.

Nuestro patrono: La esencia del guerrero

Llevamos con orgullo el nombre del Tcrn. Lauro Guerrero Becerra, lojano ilustre nacido en Paltas. Su vida fue un testimonio de coraje y habilidades tácticas. Desde la Revolución Liberal hasta su heroica ofrenda en el combate de Torres Causana el 28 de julio de 1904, Guerrero defendió la patria hasta el último aliento. Su espíritu libre y leal es la llama que ilumina nuestras aulas.



Tcrn-EM Oscar Andrade Veloz
UEF FFAA-COMIL 5

El gran retorno: de lo fiscal a lo fiscomisional

Tras un periodo de transición política iniciado en 2016, donde la institución pasó al sostenimiento fiscal, la lucha incansable de los padres de familia y el compromiso del mando institucional dieron sus frutos. El 11 de junio de 2024, tras ocho años, el COMIL 5 recuperó su identidad, volviendo a ser una unidad fiscomisional regentada por el Ministerio de Defensa Nacional (MIDENA), con el Tcrn-EM Oscar Andrade Veloz como líder de esta nueva etapa.



Misión y visión de futuro

Hoy, nuestra misión es clara: formar bachilleres con un perfil de ciudadanos universales, capaces de pensar, reflexionar y comunicarse con equilibrio. Nos proyectamos como un referente regional en innovación educativa, dotando a docentes y cadetes de tecnología de vanguardia y espacios interactivos que fortalezcan el aprendizaje.

Un mensaje a la comunidad

“Ustedes son la razón de nuestra existencia”, afirma el Rector. Cada jornada es un testimonio de amor por la institución. Invitamos a toda la comunidad educativa a seguir adelante con determinación, renovando el compromiso de servir a la sociedad con Honor, Disciplina y Lealtad.



Acto de reconocimiento al mérito académico.

Tern. Lauro Guerrero Becerra

Durante la historia del Ecuador las página de gloria se han escrito con la sangre de sus héroes, pero pocos nombres resuenan con tanto honor y valentía como es la del Tern. Lauro Guerrero Becerra, nacido en Catacocha



parroquia rural del Cantón Paltas un 20 de octubre de 1873, desde muy joven se inclinó por la apasionante y aguerrida profesión de las armas, es así que, se enrola en las filas del Ejército, destacándose rápidamente por su coraje y habilidades tácticas.

Los conflictos internos como externos, en la época donde se desalloró la vida del Tern. Lauro Guerrero, le permitieron demostrar su valentía y conocimiento de la estrategia, desempeñándose de manera excepcional durante la Revolución Liberal y la defensa de la libertad, confirmando su liderazgo y convirtiéndose en una figura respetada tanto por sus compañeros como por sus adversarios.

Sombras de guerra se avisoraron en nuestro país en aquella época con el vecino país del Perú, por la delimitación de fronteras, en este caso en la divisoria del río Aguarico con el Napo, ya que en ese sector a 32 Km al Sur, se encontraba posicionado un destacamento militar peruano, específicamente en el sector de Torres Causana, es así que mi Tern. Lauro Guerrero recibe la misión de desalojar a los peruanos por ser territorio ecuatoriano y al mando de las huestes el 28 de Julio de 1904, se produce el choque armado en donde al final de la batalla se notifica la muerte de su comandate el Tern. Lauro Guerrero Becerra, quien combatió con total valentía por la defensa de soberanía territorial.

El nombre del Tern. Lauro Guerrero es sinónimo de heroísmo, que su ejemplo de valentía y patriotismo sigan vivos en las mentes de los niños, jóvenes y sociedad lojana, cuyo legado nos ilumine hacia mejores días en beneficio de la patria.

El camino hacia una MENTALIDAD INTERNACIONAL



Mayo CB Emilio Velasco
VICERRECTOR UEFFFAA-COMIL 5

Un compromiso con la excelencia

Para el Mayo CB Emilio Velasco, Vicerector Académico, el liderazgo en el COMIL 5 implica un equilibrio perfecto entre la tradición de nuestros valores y las exigencias del siglo XXI.

“¿Qué es el DUA? Es nuestra estrategia para diversificar la enseñanza y que todos los cadetes aprendan según su propio estilo”.

Su gestión se enfoca en empoderar a la planta docente para transformar el aula en un espacio de descubrimiento activo.

Pilares de la transformación pedagógica:

El Vicerectorado destaca tres ejes fundamentales que ya se ejecutan en nuestra institución:

- **Diseño Universal para el aprendizaje (DUA):** Aplicamos esta estrategia para respetar los diferentes estilos de aprendizaje, garantizando que la educación sea inclusiva y equitativa para cada cadete.
- **Fortalecimiento del inglés:** Avanzamos con la enseñanza por niveles, permitiendo una atención seg-

mentada que eleva la competencia global de nuestros cadetes.

- **Plan lector institucional:** Consolidado como el eje de las competencias comunicativas, fomentando el hábito de la lectura y el pensamiento crítico en toda la comunidad académica.

Proyección y pertenencia

La visión académica del Mayor Velasco trasciende el aula. Desde la participación en ferias educativas y concursos literarios, hasta la creación del equipo de bastoneras que acompañará al pelotón comando, el objetivo es fortalecer el sentido de pertenencia y la imagen institucional en Loja y el país.

Hacia el 2030

Nuestra meta es clara: convertirnos en un semillero de personas con mentalidad internacional, ciudadanos audaces y solidarios que, bajo el amparo del Honor, la Disciplina y la Lealtad, estén listos para servir a la patria y al mundo.



Acto de reconocimiento al mérito académico.

Premiación Jornadas deportivas escolares



Forjar el carácter del Cadete



Tnte CB Erik Vélez
INSPECTOR GENERAL

Más allá del control: Una guía humana

En el COMIL 5, la Inspección General no es solo un ente de supervisión; es un faro de formación personal. Bajo el liderazgo del Tnte. Erick Vélez, este departamento asume la misión de guiar a los cadetes en la construcción de su propia integridad, basándose en pilares innegociables: disciplina, honor y patriotismo.

La disciplina como herramienta de libertad

Detrás de cada formación, de cada uniforme impecable y de cada llamado a la puntualidad, reside una enseñanza profunda. La labor del equipo de inspección se enfoca en:

- **El dominio propio:** Ayudar al cadete a superar impulsos y actuar con responsabilidad.
- **Firmeza con empatía:** Demostrar que la exigencia académica y militar tiene sentido cuando el objetivo es formar mejores seres humanos.

“La disciplina no es una carga, es el puente que une lo que somos con lo que soñamos ser”.

- **Liderazgo con el ejemplo:** Los inspectores no solo dictan normas, las viven, enseñando que la excelencia es fruto de la constancia y el respeto mutuo.

Esencia y Victoria

Vestir el uniforme del Colegio Militar Lauro Guerrero es aceptar el desafío de construir un carácter noble y solidario. Como bien señala el Teniente Vélez, la disciplina no es una carga, sino el puente hacia nuestros sueños. Bajo la consigna institucional “Solo venciendo vencerás”, la Inspección General asegura que el orden y la identidad institucional se mantengan vivos en el corazón de cada cadete.



Acto Cívico por el Día del Maestro.



Visita de Inspección a la Gestión Educativa COMIL 5

La Educación eje de transformación y orgullo institucional

El orgullo de ser “Glorioso”

En un emotivo momento, se recordó que el distintivo de “Glorioso” no es solo un adjetivo, sino un legado. Recordando sus inicios en la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro” en 1991, el oficial visitante instó a los cadetes a rescatar y preservar

con júbilo el orgullo de formarse en las aulas militares, una suerte y un honor que comparten quienes pasan por los 14 colegios militares del país.

Hacia la vanguardia educativa:

El discurso enfatizó que, ante un mundo de cam-

bios acelerados en lo social, económico y tecnológico, la educación es la única solución transformadora. En este contexto, la DEDMT lidera procesos innovadores para modernizar la enseñanza en las unidades educativas de las Fuerzas Armadas.

“Estamos siendo partícipes de procesos para transformar el aprendizaje, incluyendo la integración de la Inteligencia Artificial; un

procedimiento que, con la guía correcta, será una realidad a corto plazo en nuestras aulas”.

Compromiso con el futuro:

El compromiso institucional se mantiene firme: superar los niveles de acreditación nacional e internacional mediante un nuevo Plan de Desarrollo Institucional y un Modelo Educativo moderno. Este plan incluye el uso de tecnologías digitales emergentes y el acceso universal al conocimiento.

Finalmente, se extendió un agradecimiento a la juventud por confiar en sus Fuerzas Armadas, reafirmando la misión de entregar a la sociedad jóvenes profesionales idóneos, con valores éticos y comprometidos con el desarrollo sostenible de la patria.



Tcrn. CSM. Altemar Tenorio (DEDMT)

“Conozco esas lágrimas que no caen y se consumen en los ojos... ese ser y no ser, ese tener y no tener, ese querer y no poder”. José Saramago.

Un hito histórico para el COMIL 5



Autoridades militares 2026

El renacer de una identidad

“El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano”. Con esta premisa de Platon Tcrn.EM, Oscar Andrade, Rector de la Unidad Educativa, dio la bienvenida a la comisión evaluadora, recordando un momento crucial: el año 2023, cuando el sueño de retomar el legado como Colegio Militar comenzó a gestarse entre pasillos e inspecciones.

Un hito en la historia institucional

El 11 de julio de 2024 quedará grabado en las páginas de la historia del plantel. Tras la firma de actas en el Salón de Honor, la institución dejó de ser regentada por el Mineduc para volver a manos del Ministerio de Defensa Nacional (Midena). Este traspaso no

fue solo un trámite administrativo, sino un compromiso de honor para guiar y fortalecer a la niñez y juventud de este rincón fronterizo de la Patria.

Resultados de una gestión responsable

A pesar de los desafíos, el trabajo conjunto entre personal militar, administrativo, docentes y padres de familia ha dado frutos tangibles en tres ejes fundamentales:

Infraestructura: Mantenimiento y adecuación integral de las instalaciones.

Excelencia Académica: Implementación de proyectos educativos innovadores.

Vanguardia Tecnológica: Actualización de recursos para responder

a las exigencias de la era digital y la conectividad universal.

Cuna de valores y espíritu guerrero

La visita de la Dirección de Educación y Doctrina Militar Terrestre (DEDMT) reafirma el compromiso del COMIL 5 con la mejora continua. Como bien señaló el Rector: “Aquí no solo se imparte conocimiento; aquí se forja el carácter”. En cada aula, entendida como un templo de honor, disciplina y lealtad, vibra el espíritu de nuestro patrono, el Tnte. Coronel Lauro Guerrero.

Con la mirada puesta en la excelencia, el Colegio Militar No. 5 se consolida como el referente del Sur de la Patria, donde cada cadete representa un compromiso vivo con el futuro del Ecuador.



Tcrn -EM Oscar Andrade Veloz junto a los cadetes

Forjando valores y pertenencia en la formación de nuestros cadetes

En la Unidad Educativa Fiscomisional de Fuerzas Armadas Colegio Militar N° 5 “Trn. Lauro Guerrero”, el área de Identidad Institucional, actualmente complementada con Acompañamiento Integral y Cívica, constituye un eje esencial en la formación de los cadetes, pues dentro de este espacio se trabajan valores, actitudes y habilidades que acompañarán a los cadetes a lo largo de su vida.

Esta asignatura es impartida por los docentes tutores, quienes cumplen un rol fundamental en el proceso académico pues no solo acompañan a los cadetes en el desarrollo de su programa curricular, sino que también mantienen un seguimiento cercano a su rendimiento y los acompañan en su desarrollo personal. El trabajo del docente tutor no termina en el aula; se extiende de forma en que cada cadete encuentre en la institución un apoyo constante, que les dé seguridad y confianza para alcanzar sus metas.

El propósito principal de esta área es contribuir a una educación integral en la que el desarrollo personal y académico se fortalezca mediante estrategias dinámicas que potencien competencias básicas, habilidades para la vida y, sobre todo, la práctica de los valores.



Desfile Cívico Estudiantil por la Fundación de Loja

Es decir, el enfoque central no solo está en formar buenos cadetes sino también buenas personas. En este contexto, los pilares de la institución honor, disciplina y lealtad se convierten, no solo en meras palabras y eslogan institucional, sino que se convierten en guías de comportamiento, reflejadas cotidianamente en la forma de relacionarse con los demás.

Aprender a reconocer sus emociones, tomar decisiones responsables y entender que los valores se viven día a día, en la escuela, en la familia y en la comunidad son otros aspectos que son el foco principal del área. Además, es necesario promover el cuidado de la salud física y emocional, ya que son factores significativos que determinan un buen desarrollo y rendimiento académico.

La identidad institucional se vive y se transmite también

en el uso correcto del uniforme, símbolo de responsabilidad y pertenencia, y en el respeto hacia los símbolos institucionales y símbolos patrios como son: la bandera, el escudo y el himno nacional e institucional. Estos elementos representan la tradición y el prestigio del colegio militar, y recuerdan a cada cadete que deben representarlo con respeto, responsabilidad y dignidad dentro y fuera de sus aulas.

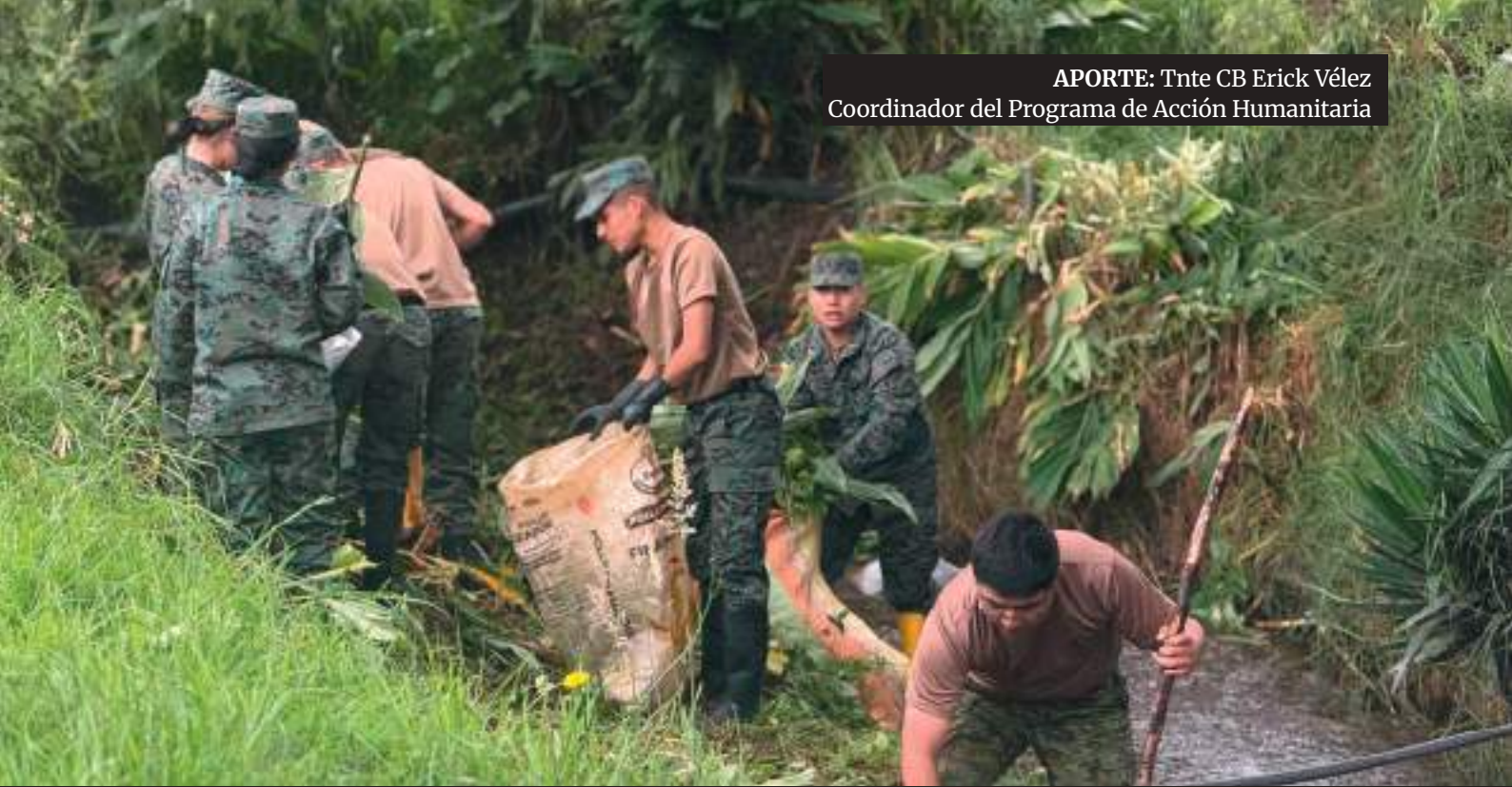
El proceso educativo se enmarca en el constructivismo, entendido como un camino en el que los cadetes

construyen activamente su conocimiento a partir de experiencias, reflexiones y trabajo colaborativo. Es así que, se genera un ambiente de aprendizaje donde el cadete es el foco principal y donde se busca respetar sus valores, intereses y capacidades, lo cual permite crear un espacio de crecimiento integral que permite trabajar desde las emociones, para luego llegar a la aplicación de lo aprendido en la vida diaria.

En conclusión, el área de Identidad Institucional, junto con Acompañamiento Integral y Cívica, se convierten en un espacio que no solo refuerza el ámbito académico, sino que también forma ciudadanos íntegros, capaces de trabajar en equipo, de liderar con el ejemplo, y de demostrar compromiso con los valores que distinguen al colegio militar al proyectar con orgullo honor, disciplina y lealtad en cada uno de sus actos.



Reinas COMIL 2025-2026, saludan en el Día de la Mujer



Limpieza de la quebrada Paccha

Formando líderes con corazón solidario:

Programa de Acción Humanitaria



Taller de primeros auxilios

El Programa de Acción Humanitaria, desarrollado por los cadetes de I y II año de Bachillerato General Unificado del Colegio Militar N°5 “Tern Lauro Guerrero”, ha trascendido las aulas para convertirse en una experiencia de vida. Durante diez semanas consecutivas de jornadas sabatinas, nuestros cadetes no solo han templado su disciplina y preparación física, sino que han descubierto el valor del liderazgo responsable y la determinación frente a nuevos desafíos.

Una formación que trasciende lo académico

Más allá de la instrucción técnica, este programa es un motor de valores fun-

damentales. En un entorno de respeto mutuo, promovemos:

- **Derechos Humanos y Equidad:** Cimientos de nuestra convivencia.
- **Solidaridad en Acción:** La vocación de servicio como norte.
- **Herramientas para la Vida:** A través del aprendizaje en primeros auxilios y normas de autoprotección, los cadetes obtienen capacidades prácticas para servir a su comunidad en situaciones críticas.

“El objetivo no es solo formar excelentes cadetes, sino ciudadanos comprometidos con la seguridad y el bienestar de su país.”

El éxito del trabajo articulado

Este proceso de formación integral es posible gracias a una alianza estratégica de voluntades. La sinergia entre instructores militares, docentes de nuestra institución y el apoyo de las unidades militares de la jurisdicción crea un ecosistema de aprendizaje cercano y significativo.

Esta articulación no solo potencia las capacidades individuales de los cadetes, sino que refuerza su identidad y sentido de pertenencia. Al finalizar este ciclo, nuestros cadetes no solo llevan un uniforme con orgullo, sino que portan un compromiso inquebrantable con la institución y el país.

Bienestar y la formación integral



Formación y disciplina

Atención Psicosocial: Detectamos e intervenimos de manera oportuna ante cualquier afectación que vulnere el bienestar del cadete.

Inclusión Socioeducativa: Garantizamos que todos los cadetes, incluyendo aquellos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), encuentren en el COMIL 5 un espacio de equidad y éxito académico.

Pensamiento y acción al servicio de los cadetes

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) de la UEF FFAA Colegio Militar N° 5 “Trn Lauro Guerrero” no es solo un organismo técnico; es el guardián del desarrollo humano de nuestra población estudiantil. Bajo el liderazgo del Dr. Wilman Ayala, este equipo multidisciplinario trabaja para garantizar que cada niño, niña y adolescente construya un proyecto de vida sólido en un entorno seguro y armónico.

Una gestión integral en cuatro dimensiones

Para atender las necesidades de nuestros 821 cadetes, el DECE despliega su acción en cuatro frentes fundamentales:

- **Dimensión Individual:** Cuidamos la salud emocional, el manejo del estrés y los patrones de

comportamiento.

- **Dimensión Familiar:** Integramos el contexto del hogar como pilar preventivo.
- **Dimensión Escolar:** Articulamos un proceso educativo inclusivo y de calidad.
- **Dimensión Comunitaria:** Fortalecemos el sentido de pertenencia y respeto a nuestras costumbres lojanas.

Ejes que transforman vidas

Nuestra labor se materializa a través de estrategias concretas:

Consejería y Orientación: Acompañamos a las familias y docentes en la construcción de una convivencia armónica.

Prevención y Promoción: Empoderamos a los cadetes en el ejercicio de sus derechos y la identificación de riesgos.

Hacia una mayor tecnificación

Con el respaldo de los nuevos Estándares de Calidad del Ministerio de Educación y las Normas de Gestión del Ministerio de Defensa (2024-2025), el DECE se proyecta con una visión holística y eficiente. Nuestro equipo de psicólogos y trabajadores sociales pone su vocación y profesionalismo al servicio de esta noble institución, reafirmando que la verdadera educación empieza por el bienestar del ser humano.



Personal que integra el DECE (Departamento de Consejería Estudiantil) 2026.

Encendiendo el fuego de la imaginación

“En el COMIL 5, la narración se despliega mediante imágenes que apelan a la observación detallada y la imaginación”.



Introducción:

“Educar no es llenar una vasija, sino encender un fuego”. Con esta frase de William Butler Yeats, el nivel de Inicial 2 bajo la guía de la docente Mónica Guarnizo, nos invita a descubrir una forma narrativa poderosa

que trasciende las palabras: los álbumes ilustrados.

¿Qué sucede cuando un libro no tiene texto?

En nuestras aulas, el aprendizaje comienza con la mirada. Los cuentos sin palabras son secuencias de imágenes



Corresponsabilidad de la familia



Los niños escuchan y aprenden

cuidadosamente construidas que invitan a nuestros pequeños cadetes a:

- **Construir significados:** El niño deja de ser un espectador para convertirse en el autor de la historia.
- **Desarrollar el pensamiento crítico:** Al observar detalles, los niños realizan inferencias y participan activamente en la interpretación del relato.
- **Fomentar la expresión oral:** Al no haber letras, el niño se ve motivado a narrar con sus propias palabras lo que sus ojos descubren.

Inclusión y emoción:

Esta metodología no solo estimula la creatividad,

sino que es una herramienta de inclusión maravillosa. Las imágenes narran y emocionan, permitiendo que todos los niños, independientemente de su nivel de desarrollo lingüístico, exploren temas complejos como la identidad o la solidaridad.

Conclusión:

En el COMIL 5, entendemos que la lectura de imágenes es el primer paso hacia una alfabetización integral. Al desafiar las concepciones tradicionales de la literatura, abrimos nuevas vías para que nuestros cadetes de Inicial desarrollen su capacidad estética y cognitiva, demostrando que la potencia del lenguaje visual es clave en el aprendizaje moderno.

Corazón del aprendizaje en inicial y preparatoria

Más que historias, una herramienta para el desarrollo integral

Para nuestros cadetes más pequeños, la lectura de cuentos no es solo un momento de distracción; es un motor que potencia su vocabulario, memoria y seguridad afectiva. En los niveles de Inicial y Preparatoria, el cuento se convierte en el recurso motivador por excelencia para construir las primeras competencias comunicativas y socioemocionales.

Aprendizaje Vivo: Del papel a la acción

Siguiendo enfoques pedagógicos modernos, en el COMIL 5 transformamos la lectura pasiva en una experiencia lúdica y participativa:

- **El Cuento Motor:** Una estrategia innovadora donde la historia estimula la motricidad. Los niños saltan, corren y juegan mientras siguen el hilo del relato, uniendo cuerpo y mente.
- **Lectura Activa:** A través de títeres, dramatizacio-



Cadete expone su cuento



La maestra entretiene con cuentos a los niños.

nes y el uso de recursos visuales, los niños dejan de ser oyentes para convertirse en protagonistas y constructores de su propio aprendizaje.

- **Desarrollo Socioemocional:** Las historias permiten a los pequeños reconocer emociones, practicar la empatía y aprender normas de convivencia de manera natural y amable.

Escuela y Familia: Una alianza lectora

Entendemos que el gusto por aprender nace de la

diversidad y el afecto. Por ello, nuestras estrategias incluyen:

- **Participación Familiar:** Invitamos a padres y madres a la escuela para compartir lecturas con sus hijos.
- **Diversidad Literaria:** Más allá de los cuentos tradicionales, exploramos poemas, retahílas y fábulas.
- **Ambientes Mágicos:** Lecturas al aire libre, búsquedas del tesoro basadas en pictogramas y el intercambio de libros

entre amigos.

Invertir en el futuro

La lectura en la primera infancia no solo prepara al niño para la escuela formal, sino que expande su mundo. Al promover el cuento, el COMIL 5 invierte en la construcción de una sociedad más creativa, comunicativa y, sobre todo, apasionada por el conocimiento desde sus primeros pasos.

“El cuento no es solo una historia; es la llave que abre la imaginación, la convivencia y el placer de aprender.”



Participación activa de la familia

Galería Fotográfica

Inicial y Preparatoria



Inicial 2 - "A", tutora Mgs. Ana Carpio.



Inicial 2 - "B", tutora Lic. Amabilia Campoverde



Preparatoria - "A", tutora Mgs. Mónica Guarnizo N.



Preparatoria - "B", tutora Lic. Maritza Ortega



Preparatoria - "C", tutora Lic. Fabiana Hidalgo.



Personal docente de inicial II y Preparatoria.



Día de la Identidad Montubia.

Aporte: Lic. Dora Yaguache O.
Docente EGB

La familia en el viaje del aprendizaje

“La familia es esa brújula emocional que da dirección, seguridad y amor, permitiendo que cada niño descubra su máximo potencial”.

El cimiento del hogar

La educación no se limita a lo que ocurre en las aulas; se fortalece en el corazón del hogar. Como bien sostiene la Lic. Dora Yaguache, el papel de la familia trasciende lo material: es la base afectiva que permite a cada cadete crecer con la seguridad necesaria para enfrentar el mundo.

Presencia que transforma

Estar presentes es mucho más que compartir un espacio físico. Significa:

- **Escucha activa:** Interesarse genuinamente por los descubrimientos diarios de los hijos.
- **Celebración y acompañamiento:** Festejar los

logros y sostener con firmeza durante las dificultades.

- **Vínculos de confianza:** Generar esa seguridad que motiva a los jóvenes a creer en su propio potencial.

El valor del ejemplo y la gestión emocional

Los hijos no solo escuchan lo que decimos; observan lo que hacemos. El ejemplo es el pilar donde se siembra el respeto, la responsabilidad y la calma frente a la adversidad. En casa se aprende a gestionar la frustración y a expresar la alegría; cada gesto moldea la personalidad y la manera en que nuestros

cadetes se relacionarán con la sociedad.

Una alianza indestructible

Cuando la familia y la escuela trabajan de la mano, el aprendizaje cobra un valor especial para el cadete. Los padres se convierten en los principales motivadores: un abrazo después de un examen o un “estoy orgulloso de ti” marcan la diferencia entre el desánimo y la perseverancia.

Conclusión:

La educación es un viaje compartido. La familia funciona como esa brújula emocional que otorga dirección y amor. Es en ese acompañamiento cotidiano, lleno de paciencia y ternura, donde el COMIL 5 y los hogares lojanos siembran las semillas de un futuro más humano y esperanzador.



Apoyo de los padres en el cuidado del aula



Docente dicta sus clases en 4to EGB.

Aprendizaje cooperativo en el aula.

El razonamiento lógico como herramienta de vida

Innovación en el
Proceso de Enseñanza-
Aprendizaje (PEA)

El aprendizaje de las matemáticas es un desafío constante que requiere superar los modelos tradicionales. Para el Mgtr. Vinner Loaiza, el objetivo no es solo transmitir conocimientos, sino encender la motivación a través del desarrollo de habilidades, destrezas y razonamiento que los cadetes puedan aplicar en su realidad cotidiana.

Las tres funciones de
la matemática en el
COMIL 5:

Para que la educación
matemática sea integral,

“No es concebible la innovación tecnológica sin la presencia preeminente de las matemáticas”.

en nuestra institución nos enfocamos en tres pilares:

- **Formativa:** Desarrollamos la capacidad de abstracción y el pensamiento lógico.
- **Instrumental:** Sentamos las bases para futuros aprendizajes en todas las áreas del saber.
- **Funcional:** Preparamos al cadete para comprender y resolver problemas del día a día.

¿Qué significa ser
«matemáticamente
competente»?

En la era de la tecnología y la investigación, ser competente en esta área implica que el cadete sea capaz de:

- Comprender conceptos y relaciones profundas.
- Desarrollar destrezas procedimentales efectivas.

- Utilizar un pensamiento estratégico para resolver problemas.
- Argumentar y comunicar sus ideas con rigor.
- Mantener una actitud positiva y confianza en sus propias capacidades.

Conclusión:

Lo más importante es que el niño manipule los objetos matemáticos, desarrolle su creatividad y, sobre todo, se divierta con su propia actividad mental. Al adquirir confianza en sí mismo y transferir estos conocimientos a otros retos, el cadete se prepara con éxito para las exigencias de la sociedad actual.



Cadetes en Lectura reflexiva



Entretenimiento y razonamiento

Adaptación, diagnóstico y nivelación en el séptimo año



El primer paso hacia el éxito académico

Con entusiasmo y el rigor que caracteriza a nuestra institución, el año lectivo 2025-2026 arrancó con una hoja de ruta clara. Para los cadetes de Séptimo Año, bajo la guía del Mgtr. Gonzalo Yaruquí, las primeras semanas se transformaron en un proceso estratégico dividido en tres etapas fundamentales:

1. Semanas de adaptación: Integración y valores

Antes de los libros, llegó el sentido de pertenencia. Durante las primeras dos semanas, el enfoque fue el ser humano. Mediante dinámicas grupales y juegos de integración, se fortaleció la convivencia armónica. No solo se socializaron nor-

mas; se vivieron los pilares de respeto, responsabilidad y disciplina que definen al cadete del COMIL 5.

2. Semanas de diagnóstico: Identificando oportunidades

En las áreas de Matemática, Lengua, Ciencias y Estudios Sociales, se aplicó una evaluación diagnóstica. Estos resultados no fueron una simple nota, sino una brújula pedagógica. Especialmente en el paralelo 7mo "C", la información obtenida ha permitido diseñar refuerzos personalizados para asegurar que nadie se quede atrás.

3. Semanas de nivelación: Fortaleciendo destrezas

Actualmente, la institución se enfoca en consolidar las Destrezas con Criterio de



Desempeño (DCD) que presentaron desafíos. Con estrategias pedagógicas activas, los docentes garantizan que cada cadete tenga una base sólida antes de avanzar en el nuevo currículo.

Un llamado a la corresponsabilidad

La educación de calidad es un viaje compartido. El Mgtr. Yaruquí nos invita a reflexionar sobre la labor docente, que a menudo trasciende las aulas y las jornadas laborales para asegurar el seguimiento individual de

cada cadete.

- **A las familias:** Los invitamos a ser aliados constantes, fomentando hábitos de estudio y valorando el esfuerzo académico en casa.
- **A los cadetes:** Su rol activo y responsable es el motor de este proceso.
- **A la comunidad:** Solo mediante el reconocimiento mutuo y la colaboración construiremos un entorno educativo humano y sostenible.

El puente estratégico hacia la excelencia



Personal docente desde Inicial a Tercer año de Bachillerato 2026

“La coordinación académica es un espacio de encuentro donde articulamos el talento docente con el potencial de nuestros cadetes”.

Liderazgo con sentido humano

En la Unidad Educativa Fiscomisional de FFAA COMIL 5 Tcrn “Lauro Guerrero”, la coordinación académica no es solo una función administrativa; es un pilar estratégico. Bajo la dirección de la Mgtr. Maryori Valdivieso, este espacio se ha transformado en un punto de encuentro y acompañamiento para garantizar una formación integral, disciplinada y, sobre todo, humana.

Tres ejes de acción transformadora:

- **Acompañamiento Docente:** Más allá de la supervisión, se fomenta el trabajo colaborativo y la actualización permanente. Las jornadas de intercambio académico fortalecen la práctica en el aula y elevan la motivación del profesorado.
- **Seguimiento Integral al Cadete:** La excelencia académica camina de la

mano con el bienestar emocional. La coordinación impulsa la participación de los jóvenes en proyectos culturales, deportivos y comunitarios, formando ciudadanos críticos y socialmente responsables.

- **Vínculo Escuela-Familia:** En una etapa tan crucial como la adolescencia y la juventud, la comunicación fluida con los padres de familia es vital. Se han fortalecido los espacios de diálogo para asegurar que el hogar y

la institución hablen el mismo lenguaje de compromiso y éxito.

Compromiso con el futuro

Definida como un “puente hacia la excelencia”, la gestión de Básica Superior y Bachillerato integra los esfuerzos de toda la comunidad educativa. Este trabajo trascendente se refleja día a día en el prestigio de nuestra casa de estudios y, fundamentalmente, en la integridad de los jóvenes líderes que entregamos a la sociedad.



Cadetes en jornadas de clases regulares.



Fiesta del Pakar Raymi o del Equinoccio

El arte de transformar lo cotidiano en trascendente



Cadetes de 8vo EGB exponen su creatividad interdisciplinaria y ancestral "La Cruz de la Chakana"

“En las manos de un cadete, un trozo de cartón deja de ser un residuo para convertirse en un símbolo de patriotismo, identidad y pensamiento crítico.”

Detrás de cada lámina de cartón reciclado, hay una historia que espera ser contada. El proyecto “La Vida en un Cartón”, liderado por la experiencia y visión del docente Wilson Faicán, se ha convertido en un referente de innovación pedagógica en nuestra institución. Aquí, el arte no es solo estética; es una herramienta de investigación, identidad y conciencia ambiental.

Tres estaciones, un solo viaje creativo

El proyecto se despliega en tres dimensiones que conectan el pasado, el pensamiento y la cosmovisión:

- **Lauro El Guerrero:** Una exploración profunda sobre nuestro patrono. Los cadetes desglosan la figura heroica del Tcrn. Lauro Guerrero, no solo como un busto de metal, sino

como un hombre de carne y hueso, cuya valentía se reconstruye pieza a pieza en maquetas y relieves que honran su memoria.

- **El No Erudito:** Este subproyecto desafía la academia tradicional. Invita al cadete a cuestionar, a ser un aprendiz eterno y a entender que el conocimiento no es solo acumular datos, sino experimentar. El cartón aquí se convierte en el lienzo de lo imperfecto, de lo humano y de la búsqueda constante del saber.
- **La Chakana (La Cruz Andina):** Conectamos con nuestras raíces ancestrales.

La representación de la Chakana permite a los cadetes entender la cosmovisión andina, el equilibrio y la conexión con la tierra (Pachamama). Es el puente entre el mundo físico y nuestra herencia cultural profunda.

Pedagogía con sentido

Ganador de reconocimientos a nivel nacional, el Mgr. Faicán demuestra que no se necesitan materiales costosos para alcanzar la excelencia educativa. El uso del cartón enseña humildad, sostenibilidad y la capacidad de ver belleza en lo que otros descartan.



Cadetes escriben sus historias y obtienen reconocimientos.



Docente del Área ECA



Personal Directivo, Militar, Docentes, Administrativo y de Apoyo, Año 2026



Personal Administrativo de la Unidad Educativa 2026



Personal Militar Directivo: Rector, Vicerrector, Inspector General, Director Administrativo, Jefe de Talento Humano y Director Financiero

MILITAR N.º 5 RO GUERRERO”



Tcrn-EM Oscar Andrade Veloz y personal militar 2026



Rector, Tcrn-CM Oscar Andrade, Vicerrector Mayo CB Emilio Velasco. Jefe Administrativo, Mayo A Jhony Apolo.

Donde el arte abraza la inteligencia artificial



Cadetes de 9no EGB y 2do BGU, junto al Rector y Docente de ECA.

Un proyecto transdisciplinar que revoluciona las aulas del COMIL 5

Bajo la dirección del Mgr. Wilson Faicán, el proyecto “El No Erudito” no es solo una clase de arte; es un ecosistema vivo de aprendizaje. Nacido en 2023, este proyecto ha demostrado que los cadetes no solo consumen cultura, sino que son capa-

ces de crearla utilizando las herramientas del siglo XXI.

Fase 1: El Despertar Creativo (2023-2024)

Todo comenzó con una pregunta: ¿Cómo rescatar nuestra identidad en la era digital?

Resultados: Se crearon 25 episodios del podcast “Habla el Novato” en YouTube

y Spotify, el cortometraje “Tinta y Miseria” y, el hito más importante, un “Libro Vivo”. Este libro integra biografías de ilustres lojanos con Realidad Aumentada (RA), permitiendo que la historia cobre vida ante los ojos de los cadetes.

Reconocimiento: El proyecto se posicionó entre los 6 mejores del país en los Retos de Innovación Abierta (UTPL-MINTEL) y recibió fondos de IDEARTE (Casa de la Cultura).

Fase 2: El Arte como Respuesta Social (2024-2025)

En un contexto de retos nacionales (sequía, crisis energética), “El No Erudito” se adaptó:

Fanzines y Códigos QR: Los cadetes transformaron sus inquietudes en narrativas

visuales digitales y físicas.

El Mosaico del Guayaacán: Una apuesta por la sostenibilidad que une el reciclaje con la biodiversidad lojana.

Exposición en el Museo de la Ciudad: El proyecto trascendió el cuartel para dialogar con toda Loja, demostrando que el arte es un vehículo de comunicación poderoso.

La filosofía detrás del nombre

“Todos aprendemos algo nuevo cada día”. El concepto de “No Erudito” rompe la jerarquía tradicional del maestro que lo sabe todo. Aquí, el docente es un guía y el cadete es un investigador activo que utiliza ChatGPT y herramientas de diseño para potenciar su pensamiento crítico.

“La disciplina militar y el pensamiento artístico no se excluyen; se potencian para formar líderes con sensibilidad social y dominio tecnológico.”



Presentación de Cadetes de 10mo EGB y 2do BGU con el baile de la Bomba en la fiesta andina del Pakar Raymi.

Antídoto vital contra la ansiedad y el estrés



Cadetes de 3ro BGU y 8vo EGB en la finales del campeonato interno de deportes.

Mente sana en cuerpo de guerrero

En un mundo dominado por la inmediatez tecnológica y las redes sociales, el Mgr. Edgar Calle y el área de Educación Física del COMIL 5 proponen un retorno a lo esencial: el movimiento consciente. La educación física actual es mucho más que deporte; es una estrategia fundamental para el equilibrio emocional de nuestros cadetes.

La química de la felicidad

La ciencia respalda nuestra labor en el patio de honor. Al ejercitarse, el cuerpo de los cadetes se convierte en

una “central biológica” que libera:

- **Endorfinas y Dopamina:** Para una sensación de bienestar y felicidad.
- **Serotonina:** Para regular el estado de ánimo.
- **Reducción de Cortisol:** Disminuyendo drásticamente el estrés escolar.



Cadetes en actividad deportiva y recreativa

Un laboratorio de vida

A través de metodologías como el trabajo cooperativo y los circuitos de acción, el deporte nos permite formar habilidades que los libros no pueden enseñar por sí solos. Como bien señala la docencia del área, en cada partido se aprende a:

- Manejar la frustración ante la derrota.

- Celebrar logros colectivos con humildad.

- Comunicar con asertividad en momentos de presión.

Una inversión en el futuro

En la Unidad Educativa “Tern. Lauro Guerrero”, entendemos que fomentar hábitos activos hoy es prevenir enfermedades físicas y trastornos emocionales en la adultez. La educación física no es una asignatura secundaria; es el pilar que construye ciudadanos resilientes, sanos y preparados para los desafíos de la sociedad moderna.



Docentes del Área de Educación Física en los niveles y subniveles educativos.



Cadetes desarrollan habilidades deportivas individuales y colectivas



El laboratorio donde nace el futuro

Descubriendo vocaciones desde el sur del Ecuador

Para el Lic. Vicente Arreaga Suárez, coordinador del área, las Ciencias Naturales en el COMIL 5 son mucho más que fórmulas y conceptos; son una puerta abierta hacia las carreras con mayor impacto en el siglo XXI. En una ciudad como Loja, capital de la biodiversidad, la Biología, la Química y la Física se convierten en he-

rramientas de transformación social.

¿Por qué elegir el camino de la ciencia?

El mundo actual demanda soluciones que solo el pensamiento científico puede ofrecer. Desde nuestras aulas, impulsamos al cadete a conectar con los retos reales de nuestra región:

- **Sostenibilidad:** Liderar la preservación de los ecosistemas lojanos.

- **Innovación Agropecuaria:** Aplicar biotecnología a nuestra rica tradición agrícola.

- **Salud Pública:** Formar a los futuros médicos, investigadores y laboratoristas que el país necesita.

Más allá del microscopio

Las “clases del Profe Viche” invitan al cadete a salir de la teoría para entrar en la experimentación. Ya sea mi-

rando a través de un microscopio o analizando los procesos de la vida, el objetivo es despertar la curiosidad. El COMIL 5 se enorgullece de ser la cantera de futuros ingenieros ambientales, biotecnólogos y profesionales de la salud que brillarán en instituciones como la UNL y la UTPL.

“La ciencia no es solo conocimiento; es la capacidad de decidir y empezar un camino diferente para transformar la realidad”.



Cadetes en prácticas de laboratorio



Docentes del Área de Ciencias Naturales

CIENCIAS SOCIALES:

“Conocer nuestro pasado es el primer paso para defender con honor nuestro futuro.”

Nuestras raíces como brújula hacia el futuro

El estudio del arte y la arquitectura colonial no es solo una mirada al pasado; es la base sobre la cual construimos nuestra identidad como ecuatorianos. En la Unidad Educativa Fiscomisional de las FF AA “Tern. Lauro Guerrero”, entendemos que conocer nuestro patrimonio es un deber cívico y una herramienta para fortalecer el carácter de las nuevas generaciones.

El legado de la escuela quiteña

Desde el siglo XVI, el arte ecuatoriano ha sido el resultado de un encuentro fascinante: la fusión de la herencia preincaica con la influencia europea. Maestros como Caspicara, Diego de



Cadetes realizan visita a los museos y bibliotecas de la ciudad.

Cultura y patrimonio en el corazón del cadete

la Compañía y la Catedral de Quito son testimonios vivos de un mestizaje que nos hace únicos.

Arquitectura: entre lo divino y lo cotidiano

Mientras los templos deslumbraban con el barroco y el pan de oro, la arquitectura civil nos enseñaba la sencillez y el valor de

nuestro entorno natural, una lección de sostenibilidad que hoy cobra más vigencia que nunca.

Compromiso docente: sembrando identidad

En el marco de nuestras Fiestas Patronales, los docentes del COMIL 5 reafirmamos nuestro compromiso de rescatar este

gen: Entender la fusión cultural que dio lugar al Ecuador moderno.

- **Fortalecer valores:** El respeto por la historia y el cuidado de lo que nos pertenece.
- **Impulsar el Turismo:** Convertirse en embajadores de la riqueza histórica de nuestro país.



Cadetes escuchan explicación histórica.



Docentes del Área de Ciencias Sociales



Aliada del pensamiento crítico

“Por encima de todo, lo humano siempre debe prevalecer”.

Liderazgo humano en la era de los algoritmos

La Mgr. Ana Vega, docente del área de Herramientas Tecnológicas, plantea un desafío vital para los cadetes del COMIL 5: dominar la Inteligencia Artificial (IA) sin permitir que esta sustituya nuestra capacidad de razonar. En una era de asistentes virtuales y algoritmos, el verdadero valor del cadete reside en su disciplina y su juicio propio.

Personalización y creatividad

La IA ha transformado el aula del “Tcrn. Lauro Guerrero” en un entorno de aprendizaje adaptativo. Herramientas como ChatGPT o plataformas personalizadas permiten:

- **Refuerzo académico:** Adaptar el conocimiento al ritmo de cada cadete.
- **Investigación en tiempo real:** Potenciar la creatividad y resolver dudas de manera instantánea.

Desarrollo de proyectos: Diseñar ideas innovadoras.

El Riesgo: ¿Pensamos nosotros o la máquina?

La Ing. Vega es clara al advertir sobre los desafíos éticos: la dependencia tecnológica puede atrofiar el pensamiento crítico y la privacidad de datos es una vigilancia constante. El uso excesivo puede aislarnos en burbujas de desinformación o afectar la autoestima. Ante esto, la respuesta no es el

rechazo, sino el uso ético y responsable.

Un mensaje a la juventud guerrero

“No permitan que las máquinas piensen por ustedes”. La formación militar y académica del COMIL 5 debe ser el filtro para el uso de la tecnología. La

cultura de la lectura, el esfuerzo personal y el trabajo colaborativo son irremplazables. Por encima de cualquier algoritmo, lo humano siempre debe prevalecer.

“La Inteligencia Artificial será tan beneficiosa o perjudicial como el criterio con el que decidan emplearla.”



Docentes Área de Herramientas Tecnológica



Cadetes de 9no EGB en ejercicios de conexiones

ELECTRÓNICA:

Entender y transformar la realidad

“Aprender electrónica haciendo proyectos nos ayuda a pensar mejor y a no rendirnos”. Es un testimonio poderoso del éxito pedagógico.

Desde circuitos simples hasta la robótica: Formando los ingenieros del mañana

La Ing. Karla Tituaña, del área de Herramientas Tecnológicas, nos presenta una visión integral de la electrónica en el COMIL 5. Aquí, la tecnología no es solo un contenido técnico, sino un vehículo para desarrollar el pensamiento lógico, la resiliencia y la responsabi-

lidad social en niños, niñas y adolescentes.

Un camino de exploración gradual

La enseñanza se adapta al desarrollo de cada cadete, garantizando un aprendizaje significativo:

En la Infancia: El descubrimiento lúdico. Los más pequeños exploran pilas, cables y luces LED, despertando la curiosidad por

saber cómo funcionan los objetos que los rodean.

Adolescentes: La profundidad técnica. Se implementa el uso de protoboards, sensores y motores, integrando la electrónica con la programación y la robótica educativa.

Proyectos Reales: Sistemas de alerta, control de intensidad lumínica y automatización básica son retos donde la teoría se convierte en práctica tangible.

Metodologías activas y valores militares

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) sitúa al cadete como protagonista. En el laboratorio, se vive la disciplina formativa:

Trabajo Colaborativo: Respeto por las ideas ajenas y construcción conjunta de soluciones.

Resiliencia: Como señala

un cadete, los proyectos enseñan a “no rendirse cuando algo no funciona a la primera”.

Liderazgo Positivo: Organización y cumplimiento de normas aplicadas a la ingeniería.

Proyección profesional y social

La familiarización temprana con la electrónica prepara a nuestros jóvenes para carreras en Ingeniería, Telecomunicaciones y Automatización. Pero más allá de lo profesional, fomentamos una Ciudadanía Activa: los cadetes comprenden que la tecnología debe estar al servicio del bien común, aplicando la ética y la solidaridad en cada circuito que diseñan.

“Enseñar electrónica es formar ciudadanos críticos y creativos, capaces de construir un futuro con responsabilidad y visión.”



Nuevo laboratorio de robótica

Apertura y Liderazgo Global



Cadetes de 2do BGU realizan ejercicios descriptivos en idioma Inglés

Superando fronteras a través del dominio del idioma

En la actualidad, el dominio del inglés no es solo una materia más; es la herramienta indispensable para el éxito académico, profesional y cultural de nuestros cadetes. Bajo esta premisa, el equipo académico de Inglés del COMIL 5 ha rediseñado su estrategia pedagógica para convertir este desafío en una ventaja competitiva para cada cadete.

Cimientos sólidos desde la base

Como institución fiscomisional, hemos priorizado el incremento de horas de enseñanza en los niveles básicos. Entendemos que la infancia es la etapa ideal para asentar las bases de las cuatro habilidades comunicativas esenciales: escuchar, hablar, leer y escribir. No solo enseñamos palabras, formamos la capacidad de conectar con el mundo.

Estándares Internacionales: El marco CEFR

Para garantizar una formación de alta calidad, en el Bachillerato nos alineamos

con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (CEFR). Este estándar internacional nos permite:

Definir logros claros: Sabemos exactamente qué debe dominar el cadete en cada etapa.

Progresión Coherente: Brindamos apoyo a quienes inician y desafiamos con niveles superiores a quienes ya poseen conocimientos avanzados.

Certificación de Futuro: Preparamos a nuestros cadetes para enfrentar con

éxito los retos globales bajo parámetros de excelencia mundial.

Formando líderes para el mañana

Cada palabra aprendida es un peldaño hacia un futuro lleno de oportunidades. Invitamos a nuestros cadetes a proyectarse como líderes capaces de dejar huella en cualquier lugar del mundo. El desafío es firme, y nuestra dedicación, absoluta.

“Dominar un segundo idioma es poseer una segunda alma y mil puertas abiertas hacia el éxito.”



Cadetes participan en talleres de símbolos patrios.



Docentes del Área de Idioma Extranjero – Inglés



Cadetes de 9no EGB realizan exposiciones orales de Inglés

DISCIPLINA CONSCIENTE:

Aporte: Área de Inglés

El motor del futuro bilingüe

Más horas de clase, un compromiso compartido con la excelencia

El dominio del inglés en la Unidad Educativa “Tern. Lauro Guerrero” ha dejado de ser una materia para convertirse en una herramienta de libertad. Sin embargo, el aumento estratégico a 8 horas semanales es solo el terreno; la semilla que hará germinar el bilingüismo es la Disciplina Consciente: un compromiso interno del cadete con su propio crecimiento.

Un Compromiso Institucional de Vanguardia

El incremento de la carga horaria no es una cifra al azar, es una respuesta a las demandas globales que permite:

Inmersión profunda: Más tiempo para escuchar, practicar y reflexionar en inglés.

Contenidos sólidos: Espacio para debates, presentaciones y proyectos tecnológicos aplicados al idioma.

Atención personalizada: Tiempo extra para reconocer y celebrar el progreso individual de cada alumno.

¿Qué es la disciplina consciente?

Lejos de ser una imposición rígida, esta disciplina se traduce en acciones que nacen del propio cadete:

Atención activa: Maximizar cada minuto en el aula,

perdiendo el miedo al error como parte del aprendizaje.

Persistencia externa: Dedicar 15 o 20 minutos diarios en casa para conectar con el idioma a través de música, videos o lectura.

Gestión del tiempo: Organizar apuntes y planificación para enfrentar los retos académicos con solvencia.

Resiliencia: La fuerza interna para practicar una pronunciación difícil o una regla gramatical hasta dominarla.

Docentes: guías hacia la pasión por el lenguaje

En este nuevo escenario, el docente evoluciona a facilitador. Nuestra misión es crear entornos de confianza donde el inglés se vincule con los intereses del cadete (ciencia, arte, deportes), demostrando que cada avance es un activo inestimable para su vida profesional y personal.

“La disciplina no es un peso; es la llave maestra que abre el acceso a la libertad de comunicarse con el mundo.”



Interpretación de temas navideños

Los tres pilares del DUA



Cadetes realizan actividades de lectura y aprendizaje inclusivo



Donde cada voz cuenta y cada talento encuentra su camino

El Mgtr. Christian Peláez, coordinador del área, lidera una transformación profunda en la enseñanza de las letras en el COMIL 5. Bajo el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), la educación deja de ser un modelo rígido para convertirse en un ecosistema donde la tecnología y la sensibilidad docente garantizan que ningún cadete se quede atrás.

Metodologías Activas: Del aula a TikTok y YouTube

En nuestras clases, la literatura no solo se lee, se “vive” y se comunica a través de los canales del siglo XXI. Nuestros cadetes han transformado el análisis de textos en productos digitales de alto impacto:

Podcasts Educativos: Desarrollando la expresión oral y la argumentación.

Narrativas en TikTok y YouTube: Fomentando la creatividad y el análisis crítico en formatos que los cadetes dominan y disfrutan.

Los tres pilares del DUA en el COMIL 5

Para que el aprendizaje sea verdaderamente inclusivo, el equipo docente aplica estrategias diversificadas:

- **Múltiples formas de Representación:** Uso de infografías, resúmenes visuales y textos adaptados.
- **Múltiples formas de Acción y Expresión:** Permitir que el cadete demuestre lo aprendido de formas variadas y motivadoras.
- **Múltiples formas de Implicación:** Conectar los contenidos con la realidad digital y social de los jóvenes para despertar su autonomía.

Compromiso con la Calidad Humana

Esta evolución no es solo tecnológica, es profundamente humana. Gracias a la formación constante de nuestros docentes, el DUA ha fortalecido no solo el rendimiento académico, sino el bienestar emocional de los 821 cadetes. En el área de Lengua y Literatura, entendemos que todos aprendemos de manera diferente y que nuestra misión es reconocer cada talento individual.

“Enseñar hoy va más allá de impartir contenidos: se trata de conectar con el alma de nuestros cadetes.”



Cadetes presentan el libro de cuentos “Historia de un objeto”



Docentes del Área de Lengua y Literatura

Innovación y sorpresa para despertar el pensamiento crítico

La Lic. Sandra Tamay, docente de Lengua y Literatura, propone una estrategia disruptiva para vencer el desinterés y la falta de atención: la “Lectura con el libro al revés”. Esta metodología no busca confundir, sino provocar la curiosidad innata del cadete de Noveno Grado, transformando el acto de leer en una aventura de descubrimiento y construcción de significados.

¿En qué consiste esta estrategia?

Lejos de ser un acto tradicional, se presenta el texto de forma no convencional:

- **Inversión del orden:** Explorar fragmentos desde

el final hacia el inicio.

- **Pistas visuales:** Analizar imágenes finales o títulos invertidos antes de la lectura completa.
- **Preguntas generadoras:** ¿De qué creen que trata?, ¿por qué empezar por el

final? Esta dinámica rompe la rutina y genera un clima de expectativa inmediata.

Un proceso en tres momentos

La aplicación en los cadetes de Educación General Básica se desarrolla de forma estructurada para garantizar el aprendizaje significativo:

- **Antes de la lectura:** Observación de hipótesis y suposiciones libres.
- **Durante la lectura:** Contraste de las ideas previas con el contenido real, fomentando el trabajo colaborativo.
- **Después de la lectura:** Reflexión profunda, identificación de ideas principales y construcción colectiva del conocimiento.

Resultados que inspiran

La implementación de esta técnica ha demostrado resultados tangibles en nuestros cadetes:

- **Incremento del interés:** La lectura deja de ser una obligación para ser un espacio de diálogo.
- **Atención fortalecida:** El deseo de confirmar o descartar sus propias hipótesis obliga a una lectura más atenta.
- **Pensamiento Crítico:** Los cadetes analizan perspectivas diversas y justifican sus opiniones con mayor libertad y confianza.

“Innovar en el aula es entender que pequeñas variaciones en la forma pueden generar grandes cambios en la actitud de los cadetes.”



La lectura fortalece el proyecto de plan lector.



Cadetes realizan ejercicios de lectura con el periódico al revés.

Despertando al matemático interior a través de la gamificación



Cadetes realizan ejercicios de matemática



Cadetes realizan ejercicios de matemática

El Mgtr. Roberth Arias propone una ruptura necesaria en la enseñanza de las ciencias exactas: dejar de memorizar procedimientos impuestos para empezar a entender los “porqués” de la construcción matemática. En el COMIL 5, las matemáticas no son solo números, sino entrenamiento para la reflexión, la autorregulación y la resolución de problemas reales.

Reconectando con nuestros ancestros

Desde los registros de cuentas en los huesos de Lebombo hasta la tecnología actual,

la humanidad ha llevado a la matemática en su ADN. El enfoque del docente busca activar esos “instintos matemáticos” mediante la reconstrucción histórica, dándole sentido y un enganche motivacional a cada lección.

¡Jeopardy!: El desafío del conocimiento

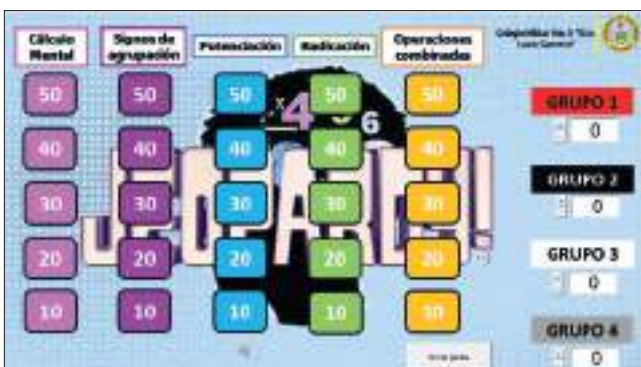
Una vez comprendida la esencia, la práctica se vuelve juego. ¡El área de matemáticas implementa la gamificación mediante adaptaciones de concursos como Jeopardy!, donde los cadetes de Octavo Año EGB se enfrentan a tableros de

retos por puntajes y tiempo. Esta dinámica logra:

- **Estimular la motivación:** A través de la competencia sana y recompensas.
- **Reforzar contenidos:** Recapitular bloques temáticos de forma emocionante.
- **Proyección de Excelencia:** Preparar a los cadetes para futuros concursos matemáticos en la localidad lojana.

El mensaje del Magíster Arias es un llamado a la acción: la enseñanza atractiva depende de la capacidad creativa del docente. Educar con pasión es una responsabilidad compartida que busca formar mentes críticas y apasionadas por descubrir el funcionamiento del mundo.

“La matemática sirve para potenciar nuestras capacidades netamente humanas: la reflexión y la resolución de problemas.”



Docentes del Área de Matemática



Cadetes escuchan con atención la exposición docente.

El arte de construir el conocimiento

Maquetas y simulaciones como puentes entre la abstracción y la realidad

En el COMIL 5, las matemáticas han dejado de ser solo números en un cuaderno para convertirse en proyectos tangibles. A través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), nuestros cadetes integran la Matemática con la Física, demostrando que el cálculo es la herramienta fundamental para entender el universo.

Modelando el movimiento

Uno de los logros más destacados de este periodo

ha sido la creación de maquetas experimentales. En ellas, los cadetes representaron fenómenos complejos como:

- **Movimiento Rectilíneo (Uniforme y Acelerado):** Aplicando ecuaciones de velocidad, distancia y tiempo.
- **Movimiento Circular:** Analizando radios, trayectorias y aceleraciones centrípetas.
- **Principio de Pascal:** Diseñando modelos hidráulicos que demuestran la transmisión de presión en fluidos mediante proporciones matemáticas exactas.

Simulación Digital: El laboratorio del siglo XXI

Complementando el trabajo manual, el área de Matemática utiliza simulaciones digitales. Estas herramientas permiten a los cadetes:

Formular hipótesis: ¿Qué pasa si cambio esta variable?

Interpretar datos en tiempo real: Observar cómo pequeñas variaciones matemáticas alteran el comportamiento físico.

Tomar decisiones fundamentadas: Basadas en el análisis reflexivo y no en la simple adivinación.

Más que fórmulas: habilidades para la vida

La elaboración de maquetas no solo despierta la creatividad y la curiosidad científica, sino que fortalece el trabajo colaborativo. El entusiasmo de ver una idea convertida en un objeto físico genera un compromiso emocional con el aprendizaje. Como resultado, formamos cadetes con pensamiento crítico, capaces de buscar explicaciones objetivas a los fenómenos de la vida cotidiana.

“La matemática no es un fin en sí misma, sino el lenguaje con el que describimos y construimos nuestra realidad.”



Desarrollo de actividades individuales.



Trabajo en grupo

Docente, cadete e IA el nuevo rostro de la enseñanza

Aporte: Juan Luna Rengel

Los seres humanos somos protagonistas de las transformaciones que marcan la historia. En esta era contemporánea, impulsada por las TIC, el cambio se ha vuelto vertiginoso. Zygmunt

Bauman describió esta “sociedad líquida” como una época de fragilidad e incertidumbre, donde la inmediatez moldea relaciones efímeras. En este escenario, la Inteligencia Artificial (IA) ha llegado para acelerar ese pulso de manera literal.

¿Amenaza o herramienta evolutiva?

Esta tecnología genera posturas divididas: entre el temor al reemplazo y el impulso de su potencial. En el ámbito educativo, la IA está redefiniendo el rol docente y marcando hitos en la pedagogía del país. El desafío actual es generar un modelo de aprendizaje adaptativo que transforme las aulas tradicionales en entornos dinámicos de encuentro entre docente, cadete e IA.

Personalización e inclusión

Aunque la educación prioriza la relación humana y emocional, la integración de la IA permite una personalización del aprendizaje impresionante. Mediante algoritmos –instrucciones ordenadas para resolver problemas– logramos re-

sultados más inclusivos. Los asistentes virtuales, disponibles sin restricciones de horario, se convierten en aliados estratégicos para asesorar y recomendar de forma personalizada a cada cadete.

El poder del “prompt” y el pensamiento crítico

Surge una interrogante vital: ¿Disminuye la IA el razonamiento lógico? Sosiego que, por el contrario, las habilidades críticas se fortalecen cuando existe un manejo ético. Un buen hábito de lectura y una comprensión sólida son la base para formular preguntas (prompts) claras y precisas, capaces de generar aprendizajes verdaderamente significativos. La máquina responde, pero el humano es quien dirige el sentido de la búsqueda.

No podemos ignorar los desafíos estructurales de nuestro Ecuador: la brecha digital entre lo urbano y lo rural y el analfabetismo tecnológico. Solo mediante políticas de largo plazo y una regulación ética firme, la IA podrá transformar positivamente la calidad de la educación. El futuro no es una fantasía distante; es una construcción diaria que hacemos en cada aula, con cada clic y con cada reflexión.

“La Inteligencia Artificial no reemplazará al maestro, pero el maestro que utiliza la IA seguramente reemplazará al que no lo hace.”



Homenaje al Maestro Ecuatoriano

Aporte: Cap. Erick Ramos

El 13 de abril es una fecha que conjuga la alegría con el sentimiento más noble de su misión. En su mente se entrelazan recuerdos, intuiciones y vivencias que reviven un pasado marcado por vicisitudes, sacrificios y días intensos, en los que el aula se convirtió muchas veces en un verdadero vía crucis.

Sin embargo, es la inocente sonrisa de los niños, la pureza de sus almas y su genuina alegría, lo que fortalece y reconforta el espíritu del maestro. En sus miradas sinceras se encuentra el bálsamo de la esperanza y la satisfacción del deber cumplido. Allí, en ese silencioso acto, el educador reflexiona: “En mis manos está el porvenir del niño, que mañana será un sabio, un jurista, un historiador, un patriota o un ilustre pensador.”

Recordamos con respeto y admiración a figuras insignes de nuestra historia como Víctor Manuel Peñaherrera, Federico González Suárez, Luis Felipe Borja, Juan Montalvo Fiallos y el Hermano Miguel, patronos del Maestro ecuatoriano. Que su legado sea siempre faro y guía en esta sublime labor de educar. El país rinde homenaje al Maestro Ecuatoriano, reconociendo su trabajo abnegado, silencioso y constante, puesto al servicio de generaciones enteras. El profesorado constituye una de las fuerzas vivas y creadoras de la nación,

que contribuyen significativamente al desarrollo del país aun en medio de limitaciones.

Es justo reconocer que el maestro ecuatoriano ha sabido renovarse espiritualmente, adaptándose a los nuevos desafíos y corrientes pedagógicas, manteniéndose como un referente en el acontecer nacional y cumpliendo con mayor eficacia su noble apostolado.

El maestro es, sin duda, fuerza impulsora del progreso, semilla de inquietudes y paradigma de lucha por la superación de la patria. Sus maestros son auténticos soldados de la ciencia y las letras, combatientes incansables contra la ignorancia. Ser maestro no es solo una profesión, es una consagración; es el ideal hacia el cual se proyecta el futuro de las nuevas generaciones.

En la época contemporánea, el maestro ecuatoriano, continúa en la búsqueda de nuevos rumbos, de cambios y transformaciones que conduzcan al perfeccionamiento de la educación y al bienestar de la sociedad.

Sigue firme, con la convicción de quien siembra en tierra fértil, inspirado en el ejemplo del Maestro de los Maestros. Levántate siempre con dignidad, con grandeza y con fe en tu vocación. Porque tu labor, aunque silenciosa, es trascendental.



Galería Fotográfica Básica Elemental



Segundo EGB - "A", tutora Lic. Diana Fárez.



Segundo EGB - "B" tutora Mgtr. Giuliana Polo.



Tercero EGB - "A", tutora Lic. Carolina Cornejo.



Tercero EGB - "B", tutora Lic. Tatiana Japón.



Cuarto EGB - "A", tutora Mgs. Nelly Tamay.



Cuarto EGB - "B" tutora Lic. Dora Yaguache.



Cuarto EGB - "C", tutora Mgtr. Maryuri Torres.



Personal docente de Básica Elemental

Galería Fotográfica Básica Media



Quinto EGB - "A", tutora Lic. Ana Cristina Castillo.



Quinto EGB - "B", tutora Lic. Paulina Vega.



Quinto EGB - "C", tutora Mgs. Sonia Marín.



Sexto EGB - "A", tutora Lic. Alejandra Loiza.



Sexto EGB - "B", tutora Mgs. Verónica Medina.



Sexto EGB - "C", tutora Lic. Silvia Guerrero.



Séptimo EGB - "A", tutora Lic. Silvia Gutiérrez.



Séptimo EGB - "B", tutor Mgs. Vinner Loaiza.



Séptimo EGB - "C", tutor Mgs. Gonzalo Yaruquí.



Equipo de Docentes de Básica Media

Galería Fotográfica Básica Superior



Octavo EGB - "A", tutor Mgs. David Tocto.



Octavo EGB - "B", tutor Mgs. Pedro Jiménez.



Octavo EGB - "C", tutor Mgs. Gabriela Narvaéz..



Noveno EGB - "A", tutor Lic. Luis Maldonado.



Noveno EGB "B", tutor Mgs. Edgar Calle.



Noveno EGB - "C", tutor Lic. Víctor Peralta



Noveno EGB - "D", tutor Mgs. Roberth Arias



Décimo EGB - "A", tutora Mgs. Ana González.



Décimo EGB - "B", tutor Lic. Rafael Hurtado.



Décimo EGB - "C", Lic. Bernardo Bustamante.

Galería Fotográfica Bachillerato



Primero BGU - "A", tutor Mgs. Alicia Jumbo.



Primero BGU - "B", tutor Adrián Guaicha.



Primero BGU - "C", tutora Mgs. Jenny Román



Segundo BGU - "A", tutor Mgs. Fernando Carrión.



Segundo BGU - "B", tutora Lic. Stefany Quezada.



Segundo BGU - "C", tutora Mgs. Karina Malla.



Tercero BGU - "A", junto a su tutor Lic. Vicente Arreaga



Tercero BGU - "B" tutora Mgs. Gianela Morocho.



Tercero BGU - "C", tutora Lic. Mará Luisa Yaguache



Personal Docente - Nivel de Bachillerato



Personal Docente - Básica Superior

Liderazgo, acción y esfuerzo que transforma

“Todo lo que hacemos va orientado al bien conjunto, para que nadie se sienta excluido de nuestra institución”.

Lo que comenzó como una campaña de propuestas, hoy se traduce en obras tangibles gracias a un modelo de autogestión que ha puesto a prueba la madurez y el compromiso de los líderes del Consejo Estudiantil 2025-2026.

Para cumplir con su plan de trabajo realizaron la recolección y venta de ropa de medio uso para obtener fondos económicos que les han permitido realizar agasajo na-

videño a niños de escuelas de escasos recursos, visitas y entrega de canastas navideñas a adultos mayores y centros de acogida social, de igual manera han dado cumplimiento en homenajear a todas las mujeres de la Unidad Educativa y a los maestros en su día clásico.

Actualmente, avanza la construcción del puente hacia el vivero institucional, un proyecto donde el estudiantado ha cubierto la



Compromiso estudiantil con el trabajo institucional.

totalidad de los materiales y para finalizar el año se prevé la entrega de implementos deportivos, la donación de semillas para el plan de reforestación y capacitaciones financieras para los cadetes de Bachillerato, dejando así una huella académica y ecológica.

“Mantenemos esa llama encendida en nuestros corazones; trabajamos para que nadie se sienta excluido y todos estemos orgullosos de nuestra institución”, dice el cadete José Vaca, presidente del organismo escolar afirman.

Apoyo del Comité Central de Padres de Familia, fortalece al COMIL 5

“Trabajo en equipo y coordinado con las autoridades del plantel”.

Bajo el liderazgo del Sr. Willian Ortega, el Comité Central de Padres de Familia de la Unidad Educativa Fiscomisional “Tern. Lauro Guerrero” ha consolidado un año de importantes gestiones que benefician tanto la infraestructura institucional como el bienestar de la comunidad educativa.

Infraestructura y Protección: Una Victoria para el Plantel

Uno de los logros más destacados de este periodo es el avance en la seguridad del sector del puente sobre el río Zamora. Tras constantes

gestiones en medios de comunicación se ha confirmado que el Municipio iniciará la obra que comprende:

Construcción de un enrocado para proteger los márgenes del río.

Implementación de un azud hidráulico para garantizar la estabilidad del puente.

Como medida preventiva inmediata, el Comité Central realizó la compra de piedra para el enrocado que ya el río afectó anteriormente el cerramiento de malla.

Apoyo Integral a la Vida Institucional

La labor de los padres de familia mantiene presencia activa en el desarrollo académico y cultural de los cadetes, aportando directamente para eventos emblemáticos como:

Artes Vivas y la Semana del Cadete.

Mantenimiento y pintado de las canchas deportivas para el uso estudiantil.

Unidad y Reconocimiento

El espíritu de colaboración y trabajo coordinado con las autoridades se evidenció en el homenaje por el Día del Maestro. El Comité Central unió voluntades con los padres de familia

de los Terceros de Bachillerato, las madres de las reinas y el Consejo Estudiantil para celebrar la vocación de quienes forman a los futuros líderes de la patria.

“Siempre hemos estado apoyando en todos los actos a nuestro querido colegio”, señala el doctor Willian Ortega, reafirmando el compromiso del Comité de seguir trabajando hombro a hombro con las autoridades y cadetes por el crecimiento del COMIL 5.



Mejoramiento de las canchas.

Comunicación con identidad

Hace un año, con el firme propósito de fortalecer la imagen institucional, se presentó al señor rector, Tcrn. Oscar Andrade Veloz, el proyecto de creación del Club de Periodismo y la reactivación del periódico escolar. Este espacio nació para que los cadetes, desde 8.º de EGB hasta 2.º de BGU, pongan al servicio de la comunidad educativa sus habilidades digitales, emocionales y comunicacionales.

La motivación de los cadetes, sumada al respaldo fundamental de las autoridades y padres de familia, ha permitido construir este camino paso a paso. Con el transcurrir de los días, cada cadete ha aprendido a dominar la redacción informativa, así como la grabación, edición y publicación de productos para redes sociales. Actualmente, reali-

zan la cobertura de actos cívicos, eventos culturales y deportivos, perfeccionando su técnica en la fotografía y venciendo el temor para realizar entrevistas de gran calidad.

La comunicación institucional es un ejercicio diario que se gesta entre las tareas académicas. Tanto los cadetes como el docente coordinador plasman su ingenio, creatividad y profundo sentido de pertenencia al COMIL 5 en cada página, vídeo, reel y fotografía.

“El Guerrero” no solo nos informa; nos inspira al presentar el quehacer de nuestra comunidad bajo los valores de honor, disciplina, lealtad, respeto e integridad. Este proyecto ya es parte esencial de nuestra identidad, pues está hecho por cadetes y para cadetes.



Tcrn-EM Óscar, 8vo EGB Y 2do BGU.



Memorias del Club de Periodismo en el año 2025-2026.



¿Qué prometéis a la Patria en este día?

Ofrendarte con el alma Patria mía
mi vida, mi coraje y mi valor.
Te juro que al nacer de cada día

Haré todo por tu gloria y por tu honor...
Vivir o morir al pie de tu bandera
Así como en Pichincha, Calderón
Alma, cuerpo e invicto corazón.

Viva el Ecuador!!!